

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 61 «ФЛАЖОК» ГОРОДА СМОЛЕНСКА  
(МБДОУ «Детский сад № 61 «Флажок»)

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

о результатах мониторинга инфраструктуры РППС в муниципальном бюджетном  
дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 61  
«Флажок» города Смоленска

**Цель:** оценить степень готовности развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 61 «Флажок» города Смоленска к реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и соответствия рекомендациям Минпросвещения.

**Сроки:** с 17 апреля 2023 года по 21 апреля 2023 года.

**Группы:** все возрастные группы.

**Критерии оценки:**

- ✓ открытость среды для преобразования;
- ✓ современность среды;
- ✓ ориентированность на повышение физической активности;
- ✓ приспособленность для познавательной деятельности;
- ✓ приспособленность для сюжетно-ролевых игр.

**Инструментарий:**

Карта оценки состояния РППС по требованию ФГОС ДО и ФОП ДО.

**В ходе оценки РППС были использованы следующие методы:**

- ✓ изучение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп возрастным особенностям по пяти направлениям развития дошкольников;
- ✓ изучение соответствия материалов и оборудования примерному перечню игрового оборудования и программного обеспечения;
- ✓ изучение документов о соответствии оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам содержания.

На основании Дорожной карты по внедрению ФОП ДО в образовательный процесс, плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами в целях организации образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 61 «Флажок», была проведена оценка степени готовности РППС образовательной организации к реализации ФОП ДО и соответствия ее рекомендациям Минпросвещения.

**В ходе мониторинга выявлено:**

**1. младшие группы.**

В младших группах №1 и №3 оценка РППС проводилась в два этапа:

- ✓ оценка состояния РППС по требованию ФГОС ДО и ФОП ДО;
- ✓ оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В группах создана комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей, семейной гражданской принадлежности. РППС групп содержательно

насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры.

Группы оснащены:

- ✓ материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- ✓ материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- ✓ материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- ✓ материалами и оборудованием для двигательной деятельности.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В группах материалы и оборудование РППС подобраны с учетом возраста детей, а так же их физических показателей: все игры и игрушки расположены на расстоянии «глаз-рука». При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности. Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации. В том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Среда содержит пространство для игры, конструирования, творчества. В организации РППС отмечено участие детей, воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки.

Созданные условия РППС в группах способствуют сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно-эстетическому, социально-нравственному развитию, психоэмоциональному комфорту ребенка и его социализации. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а так же правилами пожарной безопасности, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Все предметы и материалы доступны детям. В группе имеются центры:

- ✓ двигательной активности для развития основных движения детей;
- ✓ сенсорики и конструирования;
- ✓ для организации предметных и предметно-манипуляторных игр;
- ✓ творчества и продуктивной деятельности;
- ✓ познания и коммуникации;
- ✓ экспериментирования труда.

Игры и пособия в центрах полифункциональны и пригодны для использования в разных видах деятельности. Так же, в группах оформлен центр уединения. Это центр, где ребенок может расслабиться, устранить беспокойство, скованность, сбросить излишнее напряжение. Центр наполнен игровыми материалами.

В ходе оценки были вынесены следующие рекомендации:

- ✓ центр познания и коммуникации дополнить игровыми материалами познавательного характера
- ✓ в центре экспериментирования, творчества и продуктивной деятельности использовать зону игр с водой и песком;
- ✓ для разграничения пространства использовать веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки, мягкие модули.

## **2. Группы среднего и старшего дошкольного возраста.**

В группах оценка РППС проводилась так же в два этапа:

- ✓ оценка состояния РППС по требованию ФГОС ДО и ФОП ДО;
- ✓ оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В группах создана комфортная РППС, соответствующая возрастным индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время заниматься, не мешая друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной

детской активности внутри групп не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Развивающая РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развития детей в различных видах детской деятельности. В соответствии с возрастными особенностями это:

- ✓ предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- ✓ общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- ✓ самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
- ✓ рассматривание картинок;
- ✓ двигательная активность;
- ✓ мини-музеи.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети – так воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, подделки. Для этого используются магнитные доски, мольберты, полочки. Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в игровых комнатах, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, что бы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой образовательной).

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных центров активности, продумано соседство центров и их интеграция, в группах есть следующие центры активности:

центр двигательной активности;

- ✓ центр безопасности;
- ✓ центр игры;
- ✓ центр конструирования;
- ✓ центр логики и математики;
- ✓ центр экспериментирования;
- ✓ центр познания и коммуникации;
- ✓ книжный уголок;
- ✓ центр театрализации и музицирования;
- ✓ центр уединения;
- ✓ центр творчества.

В ходе проверки отмечено:

РППС спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС до и ФОП ДО. Предметно-развивающая среда групп максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника.

### **Общий вывод.**

В целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, может использоваться для реализации федеральной образовательной программы. Предметно-пространственная среда образовательной организации соответствует возрасту воспитанников, согласно ФГОС ДО, а также актуальным и индивидуальным особенностями детского восприятия, пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровыми, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами в свободном доступе для детей. Воспитание и обучение дошкольников, их деятельность строится на основе учета возможностей, предупреждения интеллектуальных, физических и нервно-эмоциональных перегрузок, отрицательно сказывающихся на их физическом и психическом здоровье. Размещение оборудования в целом имеет гибкое



зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а так же игровых замыслов детей.

Однако, прослеживается низкий критерий соблюдения принципа трансформируемости и мобильности, который предполагает наличие в группе легких конструкций, модулей, ширм, шатров, мебели, занавесок и других приспособлений, легко изменяющихся функционально. Эти конструкции помогут, как воспитателю ситуационно изменить обучающую среду, так и дадут детям самостоятельно обустроить, обжить пространство по своему усмотрению.

Образовательное пространство группы оснащено необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями и требованиями программы. Развивающая среда во всех группах современна, эстетична, интересна. Все пространство групп РППС безопасно, соответствует СанПин, правилам пожарной безопасности.

Создавая предметно-пространственную развивающую среду, педагоги детского сада учитывали принципы:

- ✓ целесообразности и рациональности;
- ✓ доступности и открытости;
- ✓ соответствия возрасту;
- ✓ активности, самостоятельности и творчества;
- ✓ стабильности-динамичности развивающей среды;
- ✓ комплексирования и гибкого зонирования;
- ✓ индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- ✓ сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- ✓ открытости природе, культуре, своего «Я»;
- ✓ учета гендерных возрастных различий детей.

**По результатам проведения мониторинга были приняты следующие решения:**

1. Педагогам принять в работу Методические рекомендации Минпросвещения по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО.
2. Пополнить РППС путем приобретения оборудования в центры «экспериментирования» и «уединения» ширмы для мобильности и трансформируемости среды.

Ответственный: заведующий хозяйством. Сроки: декабрь 2023.

3. Педагогам всех возрастных групп предоставить список с наименованиями необходимого оборудования и материалов согласно рекомендации Минпросвещения.

Ответственные: педагоги. Сроки: 20.06.2023.

4. Все замечания, которые были выявлены в ходе оценки РППС, исправить.

Ответственные: педагоги всех возрастных групп. Срок: 01.08.2023.

Составил:

Качанова Е.В., старший воспитатель  
МБДОУ «Детский сад № 61 «№Флажок»