

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 61
«Флажок» города Смоленска
(МБДОУ «Детский сад № 61 «Флажок»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 61
«Флажок»



М.Я. Богданова приказ от
04.04.2025 г. № 91-од

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 61
«Флажок» города Смоленска
(МБДОУ «Детский сад № 61 «Флажок»)

за 2024 год

Председатель комиссии: Богданова М.Я., заведующий

Члены комиссии:

1. Качанова Е.В., старший воспитатель
2. Жданова М.В., воспитатель
3. Григорченкова О.В., музыкальный руководитель
4. Байгулова Ю.Н., заведующий хозяйством
5. Лозненкова И.И., инструктор по физической культуре

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 61 «Флажок» проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 61 «Флажок» города Смоленска (МБДОУ «Детский сад № 61 «Флажок»)) функционирует с 1967 года.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 214004, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, дом 1/1

Тел.+7(4812) 66-33-61

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
<https://flag-61.gosuslugi.ru/>

Адрес электронной почты: mdouds61@yandex.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является город Смоленск.

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является орган местного самоуправления - Администрация города Смоленска. Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска в пределах своей компетенции обеспечивает осуществление функций Учредителя.

Юридический адрес учредителя 214000, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, улица Октябрьской Революции, дом 1/2.

Тел.+ 7(4812) 38-43-01\$ +7(4812) 38-43-01 (приемная)

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
<https://www.smoladmin.ru>

Адрес электронной почты: uprobraz@smoladmin.ru

2.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредительные документы

Таблица 1

№ п/п	Вид документа	Дата, реквизиты
1.	Устав	утвержден постановлением Администрации город Смоленска от 15.10.2014 № 1846-адм изменения утверждены: постановлением Администрации города Смоленска от 09.12.2015 № 19; постановлением Администрации города Смоленска от 28.12.2017 № 158; постановлением Администрации города Смоленска от 30.03.2018 № 28 постановлением Администрации города Смоленска от 22.04.2022 № 1138-адм
2.	Договор с Учредителем	от 10.09.2003
3.	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	серия 67 № 000440943 от 02.12.2002
4.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	серия 67 № 001921181 от 03.12.2002

№ п/п	Вид документа	Дата, реквизиты
5.	Документы на имущество	на здание: свидетельство о государственной регистрации права от 22.07.2015 № 67-67-01/144/2007480 на землю: свидетельство о государственной регистрации права от 20.11.2015 № 67-67/001-67/001/184/2015-83541
6.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 4014 от 12.12.2014 серия 67ЛО1 № 0001127 приложение № 1 серия 67П № 0001127
7.	Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	№ 0565-УГПН
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ 67.CO.01.000682.09.15 от 08.09.2015 № 67.CO.02.000.M.000998.12.15 от 15.12.2015
10.	Программа развития образовательной организации	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 61 «Флажок» на 2024-2028 гг.
11.	Образовательные программы образовательной организации	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 61 "Флажок" Адаптированная образовательная программа МБДОУ "Детский сад № 61 "Флажок" Программа социально-эмоционального развития детей от 3 до 6 лет Программа художественного воспитания, обучения и развития детей "Цветные ладошки" Программа "Краски детской души" (рисование пейзажей в старшем дошкольном возрасте) Программа "Моя родная сторона, Смоленщина моя" Программа дополнительного образования по оздоровлению детей старшего дошкольного возраста кружка «Неболейка» с использованием нестандартного физкультурного оборудования и другие

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

Таблица 2

№ п/п	Наименование документа
1.	Коллективный договор
2.	Правила внутреннего трудового распорядка
3.	Положение о языке образования в МБДОУ "Детский сад № 61 "Флажок"
4.	Положение о сайте МБДОУ "Детский сад № 61 "Флажок"
5.	Кодекс этики и служебного поведения работников МБДОУ "Детский сад № 61 "Флажок"
6.	Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ

№ п/п	Наименование документа
7.	Положение о дополнительных образовательных услугах (кружках) МБДОУ "Детский сад № 61 "Флажок"
8.	Положение об информационной открытости МБДОУ "Детский сад № 61 "Флажок"
9.	Правила перевода и отчисления воспитанников, прекращения образовательных отношений между МБДОУ «Детский сад № 61 «Флажок» и родителями (законными представителями) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 61 «Флажок» города Смоленска
10.	Положение об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 61 «Флажок» города Смоленска
11.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 61 «Флажок» города Смоленска
12.	Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении "Детский сад № 61 "Флажок" города Смоленска
13.	Положение о порядке привлечения целевых взносов и добровольных пожертвований, порядке обжалования неправомерных действий по привлечению дополнительных финансовых средств муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 61 «Флажок» города Смоленска
14.	Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 61 «Флажок» города Смоленска
15.	Порядок учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников при принятии локальных актов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 61 «Флажок» города Смоленска
16.	Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ "Детский сад № 61 "Флажок"
17.	Правила приёма воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 61 «Флажок» города Смоленска
18.	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад № 61 «Флажок» и родителями (законными представителями) воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 61 «Флажок» города Смоленска
19.	Положение о Совете родителей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 61 "Флажок" города Смоленска
20.	Положение о педагогическом совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 61 «Флажок» города Смоленска
21.	Положение об Общем собрании работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 61 «Флажок» города Смоленска
22.	Положение о ППК муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 61 «Флажок» города Смоленска

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности.

Социальные партнеры:

ГБУК "Смоленская областная библиотека для детей и молодёжи"

ОГБУК «Смоленский государственный музей-заповедник»

МБУК «Смоленский Камерный театр»

ГБУК Смоленский областной театр кукол имени Д. Н. Светильникова

ОГБУЗ «Детская клиническая больница» г. Смоленска

МБУДО «Детская музыкальная школа № 1 имени М.И. Глинки» города Смоленска

Выводы и рекомендации

Локальные нормативные документы МБДОУ «Детский сад № 61 «Флажок» в целом соответствуют требованиям законодательства в сфере образования, ведется своевременная работа по внесению изменений, принятию новых локальных нормативных актов.

2.3. Структура и система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление - общественное управление:

Таблица 3

№ п/п	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактный телефон
1.	Общее собрание	Богданова Марина Яковлевна	66-33-61
2.	Педагогический совет	Качанова Елена Васильевна	66-33-61
3.	Совет родителей	Байгулова Юлия Николаевна	66-33-61

II направление - административное управление

Таблица 4

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	заведующий	Богданова Марина Яковлевна	66-33-61

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Богданова Марина Яковлевна, стаж педагогической работы - 10 лет, в данной должности 11 лет, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности/на установление квалификационной категории – март 2023 года.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на пятиминутках еженедельно или по мере необходимости

Основными задачами педагогического совета, общего собрания и совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих

положениях.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников	К компетенции Общего собрания относится: - разработка и принятие Устава Детского сада и изменений к нему; - определение приоритетных направлений деятельности Детского сада; - принятие программы развития Детского сада; - принятие положений об Общем собрании, о Совете родителей; - избрание в случае необходимости представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - рассмотрение вопросов охраны труда и безопасности условий труда работников, охраны и укрепления здоровья воспитанников Детского сада; - заслушивание отчетов о работе заведующего Детским садом, коллегиальных органов Детского сада; - выдвижение кандидатур работников Детского сада для поощрения и представления к наградам.
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относится: - определение содержания образовательной деятельности Детского сада; - принятие локальных нормативных актов по вопросам педагогической, воспитательной и методической деятельности; - разработка и принятие образовательных программ дошкольного образования, реализуемых Детским садом; - принятие учебного плана Детского сада и режима дня воспитанников; - рассмотрение вопросов предоставления дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; - заслушивание информации, отчетов и докладов педагогических работников и заведующего по вопросам образования и воспитания воспитанников Детского сада; - рассмотрение вопросов повышения профессионального уровня педагогических работников Детского сада; - координация работы педагогических работников Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников.
Совет родителей	Создан в целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Детским садом и при принятии Детским садом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников

Выводы и рекомендации

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада, способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В перспективе необходимо создание Попечительского совета.

2.4. Организация учебного процесса.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 61 «Флажок» (далее – ДОУ) и родителями (законными представителями), нормативной основой которых являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;
- Закон Российской Федерации от 07.02.92 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 № 751 «О Национальной доктрине образования в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказ Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";
- Приказ Минпросвещения России от 08.09.2020 № 471 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236";
- приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 21 января 2019 г. № 33 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014 г. № 293";
- постановление Администрации города Смоленска от 29.10.2020 № 2360-адм «Об утверждении Административного регламента Администрации города Смоленска по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)».

Отношения между учреждением родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе - Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Общее количество групп – 6 групп общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 8 лет.

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 61 «Флажок» осуществляется педагогами

ДОО и строится на основе задач годового плана. Основная задача, стоящая перед коллективом ДОО, – создание такой образовательной среды, где полностью был бы реализован творческий потенциал педагога и педагогического коллектива, направленный на достижение максимальных результатов в воспитании, обучении и развитии детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.

Ежегодно, исходя из анализа образовательной работы предыдущего года, мы ставим перед собой новые задачи с учетом современных требований, выявления как сильных, так и слабых сторон, перспектив педагогического коллектива на будущее. На реализацию годовых задач направлена вся методическая работа.

На решение годовых задач ориентирована образовательная программа ДОО, а также дополнительные программы, реализуемые по образовательным областям ФГОС ДО:

- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Физическое развитие»

Взаимодействие с детьми является основным звеном образовательного процесса в дошкольном учреждении, поэтому главной задачей нашей деятельности является выбор верной партнёрской позиции педагога во взаимодействии с детьми, которая базируется на следующих основных положениях:

- гуманизация способов общения с ребенком как целевая ориентация педагогов;
- использование педагогами новых форм работы с детьми;
- практика диагностики индивидуальных особенностей детей;
- становление психологической службы, направленной на развитие личностно-ориентированного взаимодействия педагогов с детьми.

Содержание программ, методическое обеспечение, методические рекомендации и разработки обеспечивают широкий спектр и высокий уровень компетентности детей в различных сферах познания.

Последовательная работа с кадрами, построение системы методической работы с кадрами на диагностической основе, использование интересных форм работы в ходе педсоветов, педчасов, тренингов, семинаров, мастер – классов и других форм работы с педагогическим коллективом позволяет активизировать деятельность педагогов, увидеть друг друга в разных ракурсах, лучше узнать друг друга. Широкое использование анкетирования, диагностики, тестирования позволяет каждому воспитателю подойти самостоятельно к решению той или иной задачи

Регулярно оформляются выставки в помощь воспитателям, есть подборка журналов «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя».

Все педагоги обогащают свой педагогический опыт через посещение методических объединений, опыт коллег, участвуют в выставках, конкурсах, занимаются самообразованием, повышают квалификацию.

Педагоги ДОО принимают самое активное участие в городских и областных конкурсах, занимая призовые места, активно участвуют в жизни педагогических интернет-сообществ, публикуют материалы ИПО, участвуют в интернет - конкурсах.

Большое внимание педагоги уделяют совершенствованию развивающей предметно - пространственной среды в группах. В 2023 году во всех группах функционировали созданные мини-музеи, которые содержат экспонаты, которые можно трогать, нюхать, рассматривать. С экспонатами можно играть, даже на время взять домой. Это очень привлекает детей. А раз у них появляется интерес, обучение становится более эффективным. К оформлению музеев продолжают подключаться родители воспитанников, что способствует сближению детей и родителей. Каждый музей имеет свою «изюминку», свой паспорт и своих посетителей, которыми становятся дети из других групп. А в

старшей и подготовительной группах сами дети выступают в роли экскурсоводов.

Одна из задач методической работы - научить педагогов грамотно и творчески использовать методические рекомендации, пособия, новые технологии и программы. Коллектив педагогов продолжает осваивать ТРКМ – технологию развития критического мышления, используя этапы, виды и методы этой технологии.

Главное внимание, конечно, уделяется соответствию всего процесса образования и воспитания требованиям Федерального Стандарта и Федеральной образовательной программы.

В работе нашего коллектива преобладает личностно-ориентированное взаимодействие с детьми, партнёрские отношения, реализация новых форм и методов работы с дошкольниками.

В ДОО сложилась система работы с родителями детей. В основе этой системы – изучение контингента родителей (возраст, образование, профессия, настроенность на взаимодействие с педколлективом), образовательные запросы родителей.

Обследование семей с определением состава, образования, информированности по вопросам обучения проводит педагог-психолог Захарова К. М. Итоги обследования семей педагогом-психологом использовались воспитателями для работы по:

- педагогическому просвещению родителей;
- информированию родителей;
- включению родителей в образовательный процесс;
- привлечению родителей к руководству ДОО через их участие в работе Совета родителей на основе Положения о Совете родителей;
- делегированию родителям возможности реализации функций контроля;
- работе с трудными семьями;
- работе с домашними детьми.

На основании полученных данных намечаются зоны ближайшего развития качества образовательного процесса.

Реализация системы сотрудничества с родителями способствует включению родителей в единый образовательный процесс ДОО. Показателем ее результатов являются:

- удовлетворенность родителей работой ДОО (в 2024 году – 98%);
- удовлетворенность степенью информированности о ДОО в целом, о деятельности группы, о ребенке и т.д.;
- удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителем ДОО.

Для решения задач привлечения родителей к участию в образовательном процессе используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В каждой возрастной группе нашего ДОО создаются условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т. д., размещается разнообразный материал для развивающих игр и занятий. Работа по совершенствованию развивающей предметно – пространственной среды в ДОО проводится в соответствии с перспективным планом развития по всем возрастным группам.

Организованная в ДОО развивающая - пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает

содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка. В 2024 году во всех группах ДОО были созданы новые центры активности, предусмотренные ФОП, что позволило детям находить занятия по интересам, развивать самостоятельность и детскую инициативу.

В детском саду создаются условия для развития детей в музыкальной деятельности. Имеется просторный, эстетически оформленный музыкальный зал, оснащенный музыкальным центром, магнитофоном, детскими музыкальными инструментами.

Кабинеты учителя – логопеда и педагога – психолога оснащены новым интерактивным оборудованием, предназначенным для детей с ОВЗ, но пригодным для использования и всеми воспитанниками. В 2024 году модули активно использовались педагогами для занятий со всеми воспитанниками.

В детском саду созданы условия, соответствующие формированию психологических новообразований и развития детей.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 61 «Флажок» ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом требований ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. Вариативная часть программы реализует региональный компонент – программу «Моя родная сторона, Смоленщина моя».

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

За отчетный период в ДОО проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФОП ДО и введения Профессионального стандарта: педагогические советы, мастер-классы, творческие мастерские, семинары, консультации, лекции, деловая игра.

Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, образовательными программами дошкольного образования.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и распоряжения Правительства Смоленской области от 31.01.2024 №132-рп (ред. от 06.08.2024) «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению в 2024 году в Смоленской области года семьи».

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Оценка и организация образовательного процесса

Содержание образовательной работы в ДОО соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОО программ; педагогический процесс имеет развивающий и корректирующий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностей детей, психического и физического развития. Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» к организации общественного питания населения, Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и Приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847).

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Педагогические технологии:

- Проектный метод
- Квест
- Здоровьесберегающие технологии
- Информационно-коммуникационные технологии
- Игровые технологии
- Лэпбук

Основной формой работы в возрастных группах является занятие, дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Занятия	Образовательная деятельность в режимных моментах	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 61 "ФЛАЖОК" ГОРОДА СМОЛЕНСКА,
Богданова Марина Яковлевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ

10.04.25 16:13 (MSK)

Сертификат
39878BED4F49C032E8B564BE7951F4EDCEB949BD
Действует с 05.02.24 по 30.04.25

С целью создания условий для развития и поддержки талантливых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования" в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования в 2023 году проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольников к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Основная образовательная программа реализуется в полном объеме.

Образовательная область	Освоена в полном объеме	Освоена не в полном объеме по уважительным причинам
Социально-коммуникативное развитие	98%	2%
Познавательное развитие	98%	2%
Художественно-эстетическое развитие	98%	2%
Речевое развитие	98%	2%
Физическое развитие	98%	2%

Анализ готовности детей к школе в 2024 году

№	Уровень готовности	Результат
1	Готов к началу регулярного обучения	100%

Результаты изучения мотивов учения в подготовительной группе

№	Уровень мотивации	Результат
1	Очень высокий уровень мотивации – преобладание учебных мотивов	0
2	Высокий уровень мотивации – преобладание социальных мотивов	13%
3	Нормальный уровень мотивации – преобладание позиционных мотивов	87%
4	Сниженный уровень мотивации – преобладание оценочных мотивов	0
5	Низкий уровень учебной мотивации	0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с сформированными компетенциями и высоким уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Результаты работы по программе воспитания

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада МБДОУ «Детский сад № 61 «Флажок» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и развивающая предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Реализация программы воспитания ДОО проходит через событие.

Событие – это форма совместной деятельности ребенка и взрослого, в которой активность взрослого приводит к приобретению ребенком собственного опыта переживания той или иной ценности. Для того, чтобы стать значимой, каждая ценность воспитания должна быть понята, раскрыта и принята ребенком совместно с другими людьми в значимой для него общности.

Воспитательное событие – это спроектированная взрослым образовательная ситуация. В каждом воспитательном событии педагог продумывает смысл реальных и возможных действий детей и смысл своих действий в контексте задач воспитания. Событием может быть не только организованное мероприятие, но и спонтанно возникшая ситуация, и любой режимный момент, традиции утренней встречи детей, индивидуальная беседа, общие дела, совместно реализуемые проекты и пр. Планируемые и подготовленные педагогом воспитательные события проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы ДОО, группы, ситуацией развития конкретного ребенка.

Проектирование событий в ДОО возможно в следующих формах:

- разработка и реализация значимых событий в ведущих видах деятельности (детско-взрослый спектакль, построение эксперимента, совместное конструирование, спортивные игры и др.);
- проектирование встреч, общения детей со старшими, младшими, ровесниками, с взрослыми, с носителями воспитательно значимых культурных практик (искусство, литература, прикладное творчество и т. д.), профессий, культурных традиций народов России;
- создание творческих детско-взрослых проектов: празднование государственных и народных праздников.
- Проектирование событий позволяет построить целостный годовой цикл методической работы на основе традиционных ценностей российского общества. Это помогает каждому педагогу создать тематический творческий проект в своей группе и спроектировать работу с группой в целом, с подгруппами детей, с каждым ребенком.

Личностные качества (патриотизм, доброжелательность, сострадание, чуткость, отзывчивость) воспитываются в семье, поэтому участие родителей в работе ДОО, в совместных с детьми мероприятиях, их личный пример – все это вместе дает положительные результаты в воспитании детей, приобщении к социокультурным нормам.

Поэтому активное включение родителей в единый совместный воспитательный процесс позволяет реализовать все поставленные задачи и значительно повысить уровень партнерских отношений.

Цель взаимодействия - объединение усилий педагогов ДОО и семьи по созданию условий для развития личности ребенка на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и правил, принятых в российском обществе.

Работа с детьми семей участников СВО

В 2024 году Детский сад посещали 11 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 61 "ФЛАЖОК" ГОРОДА СМОЛЕНСКА,
Богданова Марина Яковлевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ

10.04.25 16:13 (MSK)

Сертификат
39878BED4F49C032E8B564BE7951F4EDCEB949BD
Действует с 05.02.24 по 30.04.25

мероприятия.

Охрана и укрепление здоровья детей

Основная задача работников ДОО - формирование гармонично развитого, здорового ребенка, способного выполнять свои биологические и социальные функции через обеспечение гармоничного взаимоотношения его с окружающей средой.

Укрепление организма:

- проведение закаливающих процедур (бодрящая гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, пальчиковый массаж, прогулки на свежем воздухе с элементами гимнастики, проведение физкультурных занятий и прогулок в облегченной одежде);
- разнообразные виды организации режима двигательной активности ребёнка;
- система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни.

Внутренняя оценка качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и ориентиров развития ребёнка по ФОП ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические часы.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, можно сделать вывод:

- Организация образовательного процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ.
- В ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа в 2024 году выполнена в полном объеме.

Выводы и рекомендации

Организация учебного процесса в МБДОУ «Детский сад № 61 «Флажок» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Необходимо расширять спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг, в том числе на платной основе, больше внимания уделить разработке и внедрению дистанционных (заочные, очно-заочные) форм образования, группы кратковременного пребывания, семейные группы.

Результат диагностики показал качество образовательной работы в ДООУ за учебный год на достаточном уровне. Образовательная деятельность в ДООУ реализуется на хорошем уровне.

Проведена оценка эффективности, используемых воспитателями методов и приемов работы с детьми, оценка развивающей предметно-пространственной среды, условия для организации детской деятельности. Проведен анализ календарного планирования, который выявил проблемы планирования индивидуальной работы с детьми.

Вместе с тем отмечается трудность в создании и освоении адаптированных образовательных программ. В целом образовательная деятельность в ДООУ реализуется на достаточном уровне

2.5. Качество кадрового состава.

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному на 09.01.2024 г. на 100%. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Таблица 6

№ п/п	Показатель		Кол-во	%
1.	Укомплектованность штата педагогических работников		18	100
2.	Всего педагогических работников: из них		18	100
	воспитатели		12	66,7
	внешние совместители		0	0
3.	Вакансии (указать должности)	воспитатель	0	0
4.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	14	77,8
		с незаконченным высшим образованием	-	-
		со средним специальным образованием	4	22,2
		с общим средним образованием	-	-
		без педагогического образования	-	-
5.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности		18	100
6.	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
		доктора наук	-	-
7.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		18	100
8.	Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	16	100
		высшую	10	61
		первую	6	39

*Отчет
о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации*

9.	Состав педагогического коллектива	воспитатель	12	75
		социальный педагог	-	-
		учитель-логопед	1	5
		учитель-дефектолог	-	-
		педагог-психолог	1	5
		педагог дополнительного образования	1	5
		музыкальный руководитель	1	5
		инструктор по физической культуре	1	5
		др. должности (указать наименование)		
10.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	5,6
		5-10 лет	3	16,7
		10-20 лет	6	33,3
		20-30 лет	4	22,2
		30-40 лет	2	11,1
		Более 40 лет	2	11,1
11.	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		-	-
12.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		4	20

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 61 «Флажок» включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

В ДОУ разработана программа прохождения процедуры аттестации педагогов. В 2024 году воспитатель Глушак Т.С. подтвердила первую квалификационную категорию, а Марусева А.П. - высшую.

В соответствии с утвержденным планом курсовой подготовки на 2024 год педагоги ДОУ прошли обучение в ГАУ ДПО «СОИРО»

Курсы СОИРО (по количеству педагогов, прошедших курсовую подготовку)		
Комплексные	Целевые и проблемные	Семинары (научно-методические, авторские, семинары-практикумы, консультации)
1	6	9

В этом учебном году был обобщен опыт работы по самообразованию педагогов в виде публикаций на педагогических интернет-порталах.

Велась работа по наставничеству с молодыми специалистами – педагогом-психологом Тарасовой А.А.: помощь в оформлении документации, реализации мероприятий годового плана, организации занятий.

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 61 «Флажок» активно участвовали в конкурсах педагогического мастерства различных уровней.

Вывод: Анализ профессиональной деятельности показал:

- ^ все педагоги в своей работе используют личностно - ориентированный подход к детям;
- ^ педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ;
- ^ все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 61 «Флажок» стабильный, работоспособный, сплочённый. Это позволяет сделать вывод о повышении квалификационного уровня педагогов, стабильности работы, наличии тенденции к повышению профессиональной компетентности, мобильности к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, совершенствованию содержания и методов воспитания и обучения детей.

Но, имеются и проблемы связанные с ухудшением качественного и возрастного состава педагогов. Повышение возраста работающих педагогов несомненно влияет на их трудоспособность и активность. В то же время прием на работу молодых специалистов не позволяет в быстрые сроки улучшать их квалификационную категориальность.

В целом основное направление работы педагогического коллектива определяется как достижение целей профессионального стандарта педагога.

2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 100% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебнометодический и дидактический комплексы. Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках (в кабинетах педагога- психолога и учителя-логопеда установлены интерактивные развивающие комплексы «Лого-30» и «Лого-50», в группах оборудованы мини-музеи, лаборатории по ОЭД и др.). В воспитательнообразовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии.

Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

В детском саду созданы все необходимые условия для организации и ведения воспитательно-оздоровительного процесса. Детский сад хорошо озеленен, созданы: уличные развивающие площадки, огород, цветники, экологическая тропа.

Территория детского сада занимает 5579 кв.м., разделена на два участка, полностью огороженных металлическим забором с калитками и воротами. Участки детского сада разделены проезжей дорогой. Движение транспорта запрещено (установлен дорожный знак и шлагбаум). На одном участке располагается здание детского сада с хозяйственными постройками, на другом – участок для прогулки, где имеются физкультурная площадка, поле для подвижных и спортивных игр, шесть прогулочных участков, на которых расположены веранды, оборудование для спокойных игр и подвижной деятельности детей, для сюжетно-ролевых игр, игр с водой и песком.

Здание детского сада построено в 1967 году по типовому проекту, двухэтажное, кирпичное, светлое. Имеются все виды благоустройства. Отопление централизованное, обслуживается котельной МУП «Смоленсктеплосеть». Водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В 2024 году были приобретены:

субсидия на иные цели - установлены пластиковые оконные блоки во всех спальнях детского сада, система речевого оповещения, камера наружного видеонаблюдения с возможностью распознавания лиц и включением в систему «Безопасный город», приобретены жарочный шкаф, видеорегистратор, видеопроектор в музыкально-спортивный зал, песочницы и МАФ;

средства субвенции – стеллажи для игрушек и игровых пособий, уголок природы, дидактический стол, сухой бассейн, маты, гимнастическая скамья, учебные пособия для воспитанников всех возрастных групп ДООУ, методическая литература для педагогов детского сада, игрушки и игры, детские конструкторы, спортивные тренажеры для детей

средства от приносящей доход деятельности - мойки из нержавеющей стали в комплекте со смесителями, арматурой и тумбами для всех моечных детского сада, детские унитазы, аптечка первой помощи, сантехнические запчасти, краска, мягкий инвентарь, чистящие и моющие средства, строительные материалы для проведения текущего ремонта, ремонта полов в группе «Непоседы».

Здание детского сада оборудовано системой наружного видеонаблюдения (8 камер) с системой ночного видения и видеозаписью.

В ДООУ имеется тревожная кнопка для вызова наряда полиции. Калитки и ворота закрываются на кодовые замки, входы в здание на первом этаже оборудованы металлическими дверьми на доводчиках, входные двери подъездов оборудованы кодовыми замками. Охрану здания в рабочее время осуществляет сотрудник ЧОП, в ночное время и выходные дни – два сторожа. Ворота имеют жесткую фиксацию замка.

Разработаны и утверждены паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности, энергетический паспорт, программа энергосбережения.

Групповые комнаты и спальня отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход, раздевалную и туалетные комнаты, моечные. Вход в группы детей раннего возраста осуществляется через собственные подъезды. В группах продумана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с возрастными особенностями воспитанников и с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Все виды пособий и типы игрушек раскрывают методику их применения в зависимости от специфики и задач воспитания и обучения, показывают вариативность их использования.

В ДООУ оборудованы кабинеты педагогов-специалистов: методический кабинет, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального творчества. Имеется совмещенный музыкально-спортивный зал. Все кабинеты оснащены необходимыми оборудованием, игровыми и учебно-дидактическими материалами, рабочие места педагогов оснащены компьютерным оборудованием и офисной техникой.

Имеется кастаньянская и кабинет заведующего хозяйством.

Медицинский кабинет оборудован, имеет изолятор и прививочную. Медицинский кабинет по

договору передан поликлинике.

Плановых проверок контрольных органов в 2024 году не было. По результатам профилактического визита Роспотребнадзора имеется невыполненное предписание в части замены шкафов в раздевальных групп. Подана заявка на дополнительное финансирование.

На 2025 год запланировано: замена ограждения прогулочного участка, установка МАФ, замена шкафов для одежды в комплекте со скамейками, приобретение новых стеллажей для групп «Радуга» и «Улыбка», обновление холодильного оборудования пищеблока, косметический ремонт стен и потолков помещений детского сада.

Вывод:

Несмотря на солидный возраст здания и оборудования администрацией ДОУ делается все необходимое для поддержания рабочего состояния. Заблаговременно подаются заявки на ремонт, выделение дополнительного финансирования. Проводятся срочные аварийные работы. Между тем требуется провести косметический ремонт кабинета учителя-логопеда. Кроме того, необходимы ремонт канализации левой стороны здания (включая душевую и туалет общего пользования), ремонт крылец и навесов подъездов, а также асфальтового покрытия.

2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о внутреннем контроле в учреждении, Положение о внутренней системе оценки качества образования

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Воспитательно-образовательная работа затрагивала организацию НОД и дополнительной образовательной деятельности дошкольников. Инструктором по физической культуре в течение учебного года проводились не только физкультурные занятия, на которых дети развивали свои умения и навыки, но и различные спортивные мероприятия, праздники и развлечения (День здоровья, спортивные праздники «На встречу к звездам», «Защитники Отечества» и др.), тестирование ГТО.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года. По желанию родителей дети принимали кислородный коктейль (по договору аренды).

В детском саду реализуются долгосрочные оздоровительные программы:

- в дошкольных группах проводится цикл НОД по формированию у детей здорового образа жизни
- дополнительное образование – кружок «Неболейка» в средней группе.

Большое внимание было уделено работе с детьми младшего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

В учебном году мониторинг проводился 2 раза в год (ноябрь, май). Итоги диагностирования детей по овладению **физическими качествами и основными видами движений** позволяют отметить стабильные результаты в овладении знаний, умений, навыков детей каждой возрастной группы.

Традиционно большое внимание педагогический коллектив уделял физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах. В марте, апреле в детском саду были организованы массовые мероприятия «Масленица», «День Смеха», в которых приняли участие дети дошкольного возраста. В течение учебного года в каждой возрастной группе 1 раз в месяц проводились спортивные развлечения, на которых дети могли повторить разученные на занятиях и прогулках подвижные игры, познакомиться с интересными аттракционами и эстафетами.

Для успешного совершенствования работы по охране и укреплению психофизического здоровья детей в детском саду используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастика для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастика после сна, точечный массаж и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивная деятельность). Во многих группах обновлены, созданы уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

Здоровье детей, устойчивость детского организма к заболеваниям зависит от качества организации питания. Питание в детском саду организовано на основе использования компьютерной программы "Вижен-Софт-Питание". В 2024 году норма по основным продуктам питания выполнена на 100,3%.

Разъяснительная работа среди родителей и оперативные меры по локализации инфекционных заболеваний привели к тому, что количество случаев заражения детей с различными инфекциями держится на невысоких цифрах. Случаев заболевания ковидом не было.

Добросовестная работа младших воспитателей способствует созданию и поддержанию в детском саду здорового микроклимата. Помещения регулярно проветриваются, проводится влажная, генеральная уборка, помещения обрабатываются бактерицидными рециркуляторами воздуха закрытого типа.

Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методкабинете.

Пропуск дней по болезни одним ребенком:

возраст воспитанников	пропуск по болезни (дней)
от 1,5 до 8 лет	1093
Всего	1093

Вывод:

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников свидетельствует о стабильном показателе пропуска дней по болезни одним ребенком. Из представленных показателей видно, что уровень здоровья детей на протяжении последних лет стабилен. Случаев травматизма в отчетном учебном году нет.

Основная проблема – большое количество пропусков без уважительных причин. Длительные летние отпуска в совокупности с отпусками в течение учебного года приводит к снижению показателей посещаемости притом, что уровень заболеваемости достаточно низкий.

На показатели посещаемости повлияли ограничительные мероприятия в связи с распространением коронавирусной инфекции.

Для улучшения работы по физическому развитию дошкольников в будущем требуется проведение реконструкции спортивной площадки, приобретение спортивного оборудования для организации занятий на улице. В настоящий момент в основном используется выносное оборудование.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОО в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

Выводы и рекомендации

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

2.8. Анализ взаимодействия с родителями.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в ДОО необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Реализовывались основные формы взаимодействия с семьей:

1 .знакомство с семьей, изучение: встречи-знакомства, анкетирование семей.

2 .информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, консультации.

3 .образование родителей: организация «школы молодого родителя» (лекции, семинары, семинары-практикумы), проведение мастер-классов, тренингов, создание библиотеки.

4 .совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, оформлению групп и участков.

Для обеспечения реализации задач дошкольное учреждение, как открытая система, успешно сотрудничает с различными организациями. С целью повышения качества подготовки детей к школе, осуществления преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием, открытости на родительские собрания и открытые просмотры ОД приглашались не только родители, но и учителя средней школы № 26.

Планируемая работа проводилась в полном объеме. В течение года прошло общее родительское собрание, посвященное юбилею детского сада, в рамках которого родительская общественность смогла

ознакомиться с историей и результатами работы ДОУ, а также обсудить перспективы развития образовательного учреждения.

В итоговом анкетировании приняли участие 162 родителя, дети которых посещают детский сад.

Проанализировав анкеты, было выявлено, что родители систематически получают информацию о целях и задачах в обучении и воспитании, о режиме ДОУ, об организации питания.

Качеством дошкольного образования удовлетворены родители практически полностью: организацией питания, обеспечением литературой и пособиями, профессионализмом педагогов, воспитательно-образовательным процессом, взаимоотношением сотрудников с детьми и родителями.

Рейтинг ДОУ в микрорайоне - высокий, это отмечают 94% родителей.

Удовлетворённость качеством дошкольного образования по предложенным критериям составила 98% -160 родителей, 2% родителей – 2 человека выразили неудовлетворённость большим количеством детей в группе, отсутствием занятий по обучению чтению и письму (отсутствие данных занятий в образовательной программе ДОУ), отсутствием в ДОУ физиокабинета.

Вывод: Родители воспитанников принимают активное участие в жизни детского сада, откликаются на участие в мероприятиях. Администрации и педагогическому коллективу необходимо и дальше направлять работу ДОУ на развитие и сотрудничество с родителями (проведение совместных мероприятий, конкурсов, мини - проектов и др.). Конфликтные ситуации между родителями (законными представителями) и ДОУ решаются администрацией ДОУ в соответствии с законодательством. В случае необходимости в решении конфликта участвует конфликтная комиссия. Жалоб со стороны родителей в 2024 году не было.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Перед коллективом детского сада нелегкая задача – построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам родительской общественности, но и обеспечивала сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода детства. Мы должны постоянно доказывать свою привлекательность и необходимость.

III. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию¹

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактические дан-
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	162
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	162
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8	человек	138
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	162/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/	162/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	14/78
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	14/78
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	4/22
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	3/19
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	16/89
1.8.1	Высшая	человек	10/56

*Отчет
о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации*

		/%	
1.8.2	Первая	человек /%	6/33
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	18/100
1.9.1	До 5 лет	человек /%	2/11
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	5/28
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек /%	2/11
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	3/17
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	18/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	18/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек /человек	18/162
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	949 5,62
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	90
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 61 "ФЛАЖОК" ГОРОДА СМОЛЕНСКА,**
Богданова Марина Яковлевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ

10.04.25 16:13 (MSK)

Сертификат
39878BED4F49C032E8B564BE7951F4EDCEB949BD
Действует с 05.02.24 по 30.04.25

*Отчет
о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации*

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да
-----	---	--------	----

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 61 "ФЛАЖОК" ГОРОДА СМОЛЕНСКА,**
Богданова Марина Яковлевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ

10.04.25 16:13 (MSK)

Сертификат
39878BED4F49C032E8B564BE7951F4EDCEB949BD
Действует с 05.02.24 по 30.04.25