Конспект НОД по ОО «Речевое развитие» Чтение художественной литературы в младшей группе. Тема: Заучивание стихотворения А. Н. Плещеева «Осень» с помощью мнемотаблицы

Автор: Красуцкая Елена Геннадьевна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 61 «Флажок» города Смоленска

**Цель:** Познакомить со стихотворением А. Н. Плещеева «Осень», помочь запомнить его с помощью мнемотаблицы.

**Задачи:**

**ОО «Познавательное развитие»**

Закрепить представления детей об осенних явлениях в природе. Помочь понять содержание стихотворения. Дать представление об озимых – злаки, из которых вырастает хлеб.

**ОО «Речевое развитие»**

Продолжать учить детей отвечать на вопросы по содержанию стихотворения, развивать диалогическую речь. Обогащение словаря: поэт, листопад, кленовый лист, уныло, вянет, голые кусты, озимь.

**ОО «Социально – коммуникативное развитие»**

Дидактическая игра «Что бывает осенью?»

Цель: Упражнять в умении подбирать правильные слова.

**ОО «Художественно – эстетическое развитие»** Рассматриваем иллюстрации к тексту стихотворения (мнемотаблицу).

**ОО «Физическое развитие»**

ФЗК минутка«Дружно по лесу гуляем и листочки собираем...»

Цель: Снятие усталости, активизация двигательной деятельности, выполнение движений по тексту.

Предварительная работа: называние примет, признаков осени, наблюдение, чтение, заучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций.

Оборудование: кленовый листок, альбом с иллюстрациями на каждую строку стихотворения (мнемотаблица), солнышки

Ход:

Дети с воспитателем стоят на паласе возле шкафчиков. Воспитатель загадывает загадку:

К нам приходит каждый год

Листьев водит хоровод…

Желтый плащ всё время носит.

Как зовут царевну? (Осень)

 -Да, ребята, правильно! Это время года Осень. И сейчас у нас осень. Давайте поиграем в игру «Что бывает осенью?» Я буду говорить предложения, кому из вас дам осенний листочек, тот будет отвечать. А с какого дерева этот лист? Правильно! С клена, значит лист какой? кленовый (дети повторяют за воспитателем). Итак, начинаем игру.

* Осенью идет сильный и холодный …(дождь)
* Осенью дует холодный… (ветер)
* Осенью погода становится какой? (холодной)
* Осенью кто улетает в тёплые края? (птички)
* Осенью что происходит с листьями на деревьях? (они желтеют, опадают)
* Когда осенью с деревьев опадают листья, как называется это явление? (листопад)
* Осенью на огороде поспевают? (овощи)
* Осенью люди одевают теплую… (одежду)

 - Молодцы, ребята! Мы хорошо с вами поиграли в игру «Что бывает осенью?», вспомнили приметы осени. Приглашаю вас присесть на стульчики (дети присаживаются на стульчики стоящие полукругом). В центре стоит магнитная доска.

 - Мы с вами читали стихотворения об осени, осенних явлениях в природе. Сегодня я хочу познакомить вас с новым стихотворением. Его написал известный русский поэт Алексей Николаевич Плещеев. Называется оно «Осень»

 - А вы знаете, кто такой поэт? (дети высказывают свои предположения).

 - Поэт это человек, который пишет стихи.

Алексей Николаевич Плещеев «Осень». Воспитатель выразительно читает отрывок из стихотворения, показывая иллюстрации к каждой строке (мнемотаблица).

 - Понравилось вам это стихотворение? А оно грустное или веселое? (ответы детей). - Почему оно грустное? (ответы детей: высохли цветы, голые кусты, вянет, желтеет травка на лугах…). - Да, все верно вы сказали. На улице холодно, люди скучают по теплу, лету, солнышку.

 - Ребята, что стало с цветами? (они высохли)

 - На кустах в стихотворении есть листья? (ответы детей). Нет, правильно, они опали. Кусты стоят голые.

- Трава, какая? (ответы детей). Правильно, вялая, высохшая, пожелтевшая.

- А знает ли кто-нибудь из вас, что такое озимь? Воспитатель объясняет, что озимь это злаки, зернышки, из которых вырастает хлеб.

- Послушайте ещё раз стихотворение (воспитатель читает с показом иллюстрации к каждой строке стихотворения (мнемотаблица)).

- А сейчас поиграем с вами: я буду говорить начало строки, а вы будете помогать мне, произносить остальные слова. Молодцы! Хорошо справились!

Предлагаю немного отдохнуть, поиграть. ФЗК минутка «Дружно по лесу гуляем…»

|  |  |
| --- | --- |
| **Текст ФЗК минутки** | **Движения** |
| Дружно по лесу гуляем | Шагаем на месте |
| И листочки собираем. | «Собираем» листочки |
| Мы листочков наберем | «Дети собирают листочки в букеты» |
| И в букеты соберем | Прыжки на месте |

 - Молодцы! Приглашаю присесть и послушать, как ребята прочитают нам стихотворение. Варя, держи кленовый листок и прочитай нам стихотворение (2-3 человека читают стихотворение с листочком в руке).

- Сегодня, когда пойдём гулять, мы ещё прочитаем это прекрасное стихотворение и найдём приметы осени.

 - А чтобы у вас было хорошее настроение, я подарю вам маленькие солнышки (воспитатель раздаёт детям солнышки, дети благодарят, говорят спасибо).