**"Путешествие по сказкам"**

**Цель:** Закрепление и расширение знаний детей о сказках.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Продолжать знакомить детей с русскими народными .

- Учить детей отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении сказочных персонажей.

- Учить детей передавать соответствующие эмоции в музыкально-игровых упражнениях и изобразительной деятельности.

- Побуждать детей драматизировать, проигрывать отдельные части сказок.

**Развивающие задачи:**

- Продолжать развивать у детей творческое восприятие, мышление, память, воображение; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (мимику, жесты, интонацию).

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать эмоциональное восприятие, любовь к русским народным и авторским сказкам; желание прийти на помощь, дружеские взаимоотношения.

**Предварительная работа:**

Чтение художественной литературы;

Беседа;

Рассматривание иллюстраций.

**Методы:**

Словесные, наглядные, практические.

**Планируемый результат:**

- дети стараются пересказывать художественное произведение при помощи метода моделирования;

- развивается связная речь;

дети стараются отвечают полным предложением, стараются произносить все звуки чисто, пользоваться средствами эмоциональной и речевой выразительности;

- самостоятельно пересказывать русские народные сказки, отгадывать загадки;

- обогащается словарь детей.

**Ход занятия: (***Дети входят в зал под музыку и здороваются с гостями).*

*Дети встают в круг и приветствуют друг друга.*

«Собрались все дети в круг, (встают в круг)

Я – твой друг и ты – мой друг! (подают руку правую, подают руку левую)

Вместе за руки возьмемся (берутся за руки)

И друг другу улыбнемся!» (улыбаются друг другу)

Воспитатель: Ребята, а вы любите сказки?

Дети: Да!

( стук в дверь)

Воспитатель показывает ребятам письмо.

*Воспитатель*: Ребята, к нам в садик пришло письмо из «Города сказок». Давайте откроем и прочитаем, что там написано? Воспитатель открывает письмо.

- Ребята, здесь написано, что в городе сказок приключилась беда, все сказочные герои перемешались и волшебник просит нас помочь им попасть каждому в свою сказку. Поможем им ребята? (Ответ детей).

- Посмотрите, в конверте еще лежит ключ – наверное это волшебный ключ. Что бы узнать для чего он, нам нужно отправиться в сказочное путешествие, а отправимся мы с вами на поезде, но не на простом, а на волшебном! Ребята, вы готовы отправиться в сказочное путешествие? (Ответ детей).

Тогда садитесь поудобнее и мы на веселом поезде отправляемся в сказочное путешествие!

*Под музыку ребята с воспитателем отправляются в путешествие.*

**1 остановка «Сундучок с загадками».**

Вот волшебный сундучок,

На дверях его замок,

В нем живут отгадки

На все мои загадки.

Ключ волшебный вставим в щель

И откроем в сказку дверь

Посмотрите, в сундуке лежат мешочки. Чтобы узнать, что в них лежит, вам нужно отгадать загадки. Готовы? *(Ответы детей)*

*Загадки:*

Где и когда приключилось такое,

Мышка разбила яйцо золотое.

Дед горевал. И печалилась баба.

Только кудахтала… *(курочка ряба)*

Сидит в корзинке девочка

У мишки за спиной,

Он сам того не ведая,

Несет ее домой…*(Маша и Медведь)*

Он от дедушки ушел,

Он от бабушки ушел.

Круглый сам, румяный бок,

А зовется… *(колобок)*

Он не низок не высок

И не заперт на замок,

Весь из бревен из досок

Стоит в поле… *(теремок)*

Серый волк за братьями гонялся

В лапы ни один ему не дался.

Весело живут, смеются звонко

В домиках своих… (*три поросенка)*

Знайте, этого плутишку

Никому не обхитрить:

Людоеда, словно мышку,

Умудрился проглотить!

И шпоры звенят у него на ногах

Скажите мне, кто это?..( кот в сапогах)

- Какие вы молодцы ребята, все загадки отгадали. Но нам нужно отправляться дальше в наше сказочное путешествие.

***Звучит музыка, едут дальше***

**2 остановка «Перепутанные сказки».**

***Звучит музыка « В гостях у сказки»***

- Ребята, поезд у нас с вами не простой, вот и остановки не простые. Сейчас мы проверим, какие вы внимательные! На экране будут появляться картинки из сказок, вы должны угадать сказку и определить, какой сказочный герой там лишний. Готовы? Внимание на экран!

1. «Теремок»

2. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»

3. «Маша и три медведя»

4. «Три поросенка»

- Какие вы все молодцы ребята, сколько сказок много знаете! Но нам нужно ехать дальше в наше сказочное путешествие. Под музыку «Поезд» дети становятся за воспитателем и едут дальше.

**3 остановка «Волшебные превращения»**

*Воспитатель:* Мы с Вами приехали на станцию «Волшебные превращения». На этой остановке мы с вами немножко поиграем и превратимся в героев сказок.

Слушайте задание: под музыку вы будете бегать и танцевать, как только музыка закончится, вы должны построиться друг за другом так, как герои сказки « Репка», « Теремок», « Заюшкина избушка». Готовы? *(ответы детей)*

(Детям раздаются шапочки героев сказок).

- Как здорово вы играли ребята! Понравилось вам быть сказочными героями? Молодцы! Но нам пора возвращаться в детский сад.

***Под музыку отправляются в детский сад.***

Воспитатель: ребята, вам понравилось в «Городе сказок»? (Ответ детей). А вы помните ,что мы получили письмо. О чем просили герои? Так давайте сделаем сказочную картину и отправим в город сказок, чтобы персонажи больше не перепутались.

Делают коллаж

Мы с вами молодцы, что помогли жителям сказочной страны. И мы с нетерпением будем ждать ответа, пригодились, ли им наши подсказки.