

**Организация работы по опытно-
экспериментальной деятельности в средней
группе «Непоседы»**

Воспитатели: Тарасова Е.В.

Агапова Т.И.

Организация работы по опытно-экспериментальной деятельности в средней группе «Непоседы»

Особое значение для развития личности дошкольника имеет усвоение им представлений о взаимосвязи природы и человека. Огромную роль в этом направлении играет поисково–познавательная деятельность дошкольников, которая протекает в форме экспериментальных действий. Исследовательская деятельность развивает познавательную активность детей, приучает действовать самостоятельно, планировать работу и доводить ее до положительного результата. С помощью взрослого и самостоятельно ребенок усваивает разнообразные связи в окружающем мире: вступает в речевые контакты со сверстниками и взрослыми, делится своими впечатлениями, принимает участие в разговоре.

Основной целью нашей работы является развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию.

В своей группе мы организовали так предметно пространственную развивающую среду, чтобы у детей всегда была возможность для экспериментирования. Оборудовали соответствующий уголок и мини лабораторию.

Презентация для педагогов.



Наш уголок по опытно-экспериментальной деятельности.



Коллекции природных материалов





Коллекция мыльных пузырей.



Дидактические игры.



Предметы – помощники.



Картотеки опытов и экспериментов.



*«Есть на свете чудо сад!
В этот сад идти я рад.
Здесь и летом и зимой
Все друзья мои со мной.»*



Огород круглый год.

Мы экспериментируем.



Опыты с песком



Метеоплощадка

