

**«Развитие познавательной активности детей
дошкольного возраста средствами опытно-
экспериментальной деятельности»**

Марусева Алла Петровна
Воспитатель
высшей квалификационной категории
МБДОУ «Детский сад № 61 Флажок»
города Смоленска





АКТУАЛЬНОСТЬ

В каждом маленьком ребенке
И мальчишке, и девчонке
Есть по двести грамм взрывчатки
Или даже полкило.
Должен он бежать и прыгать,
Всех хватать, ногами дрыгать,
А иначе он взорвется,
Трах-бабах... и нет его.
Каждый маленький ребенок
Вылезает из пелёнок,
И теряется повсюду,
И находится везде.
Он ужасно огорчится,
Если что-нибудь случится,
Если что-нибудь случится
В целом мире без него.



Причины, побудившие к изменению педагогической практики:

- Низкий уровень развития любознательности, интереса, мыслительных и исследовательских умений и навыков.
- Современные требования ФГОС ДО
- Запрос семьи: вооружить детей знаниями, необходимыми для поступления в школу и дать разностороннее развитие.
- Несформированность развивающей среды для развития познавательной активности детей: недостаточно материала, оборудования для проведения опытов и экспериментов; методических разработок, диагностик)

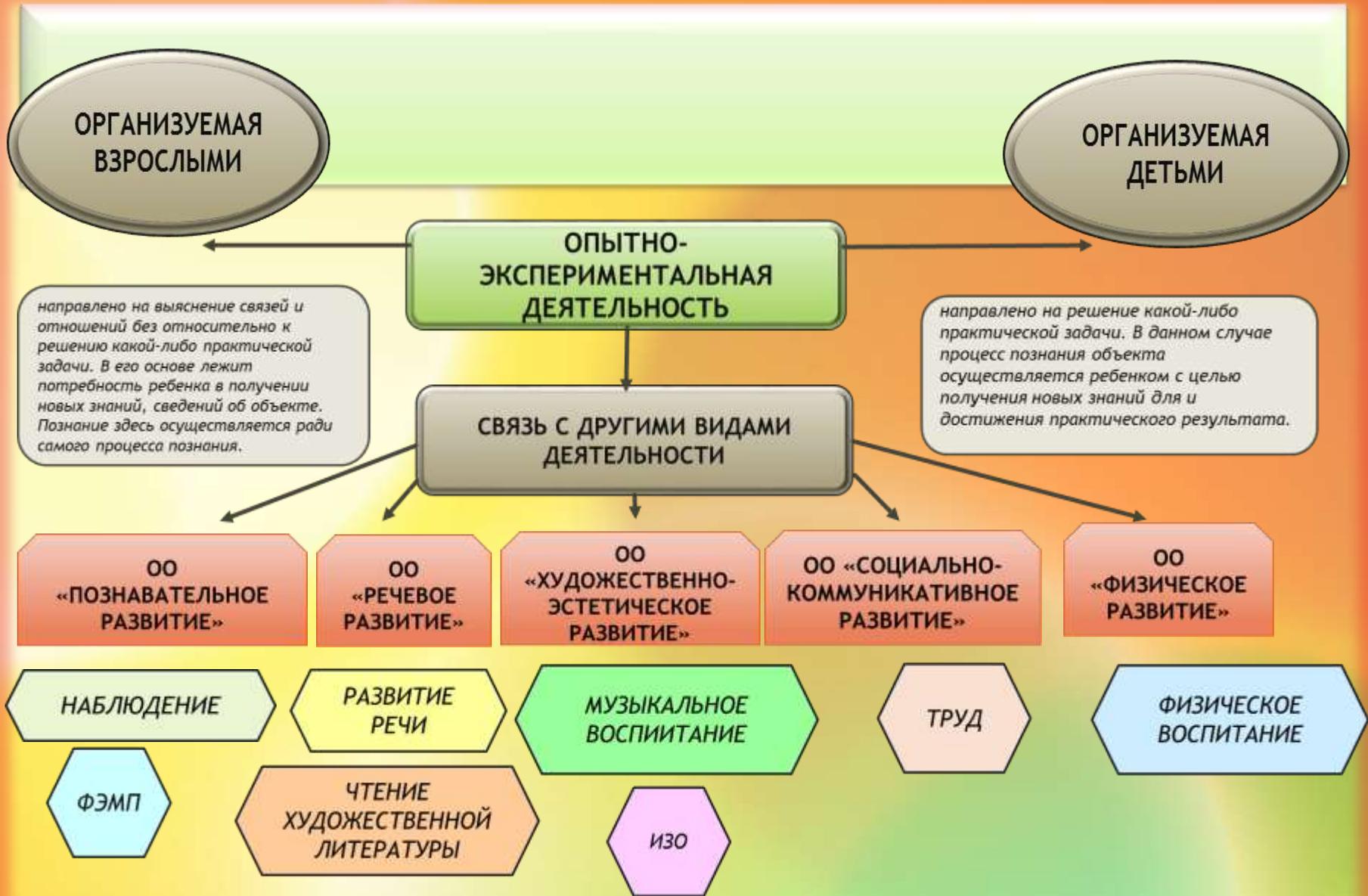


Концепция изменений



Обобщая собственный богатый фактический материал, выдающийся российский психолог **Н.Н. Поддьяков** (1997) сформулировал гипотезу о том, что в детском возрасте ведущим видом деятельности является не игра, как это принято считать, а экспериментирование.

Н.Н. Поддьяков – исследовал основные закономерности становления и развития важнейшей детской деятельности – детского экспериментирования.

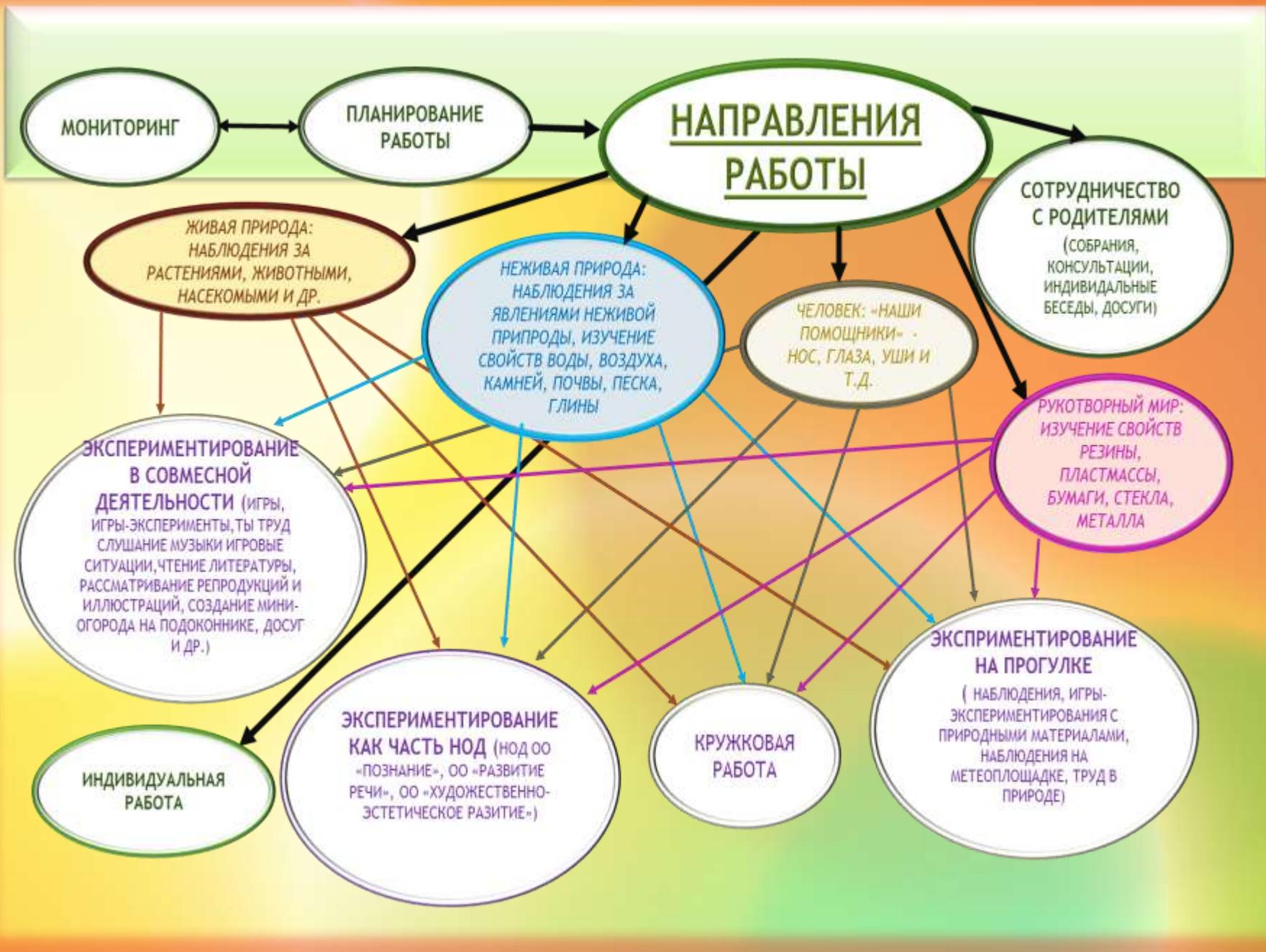


Цель: *Развивать познавательную активность дошкольников, используя метод детского экспериментирования.*

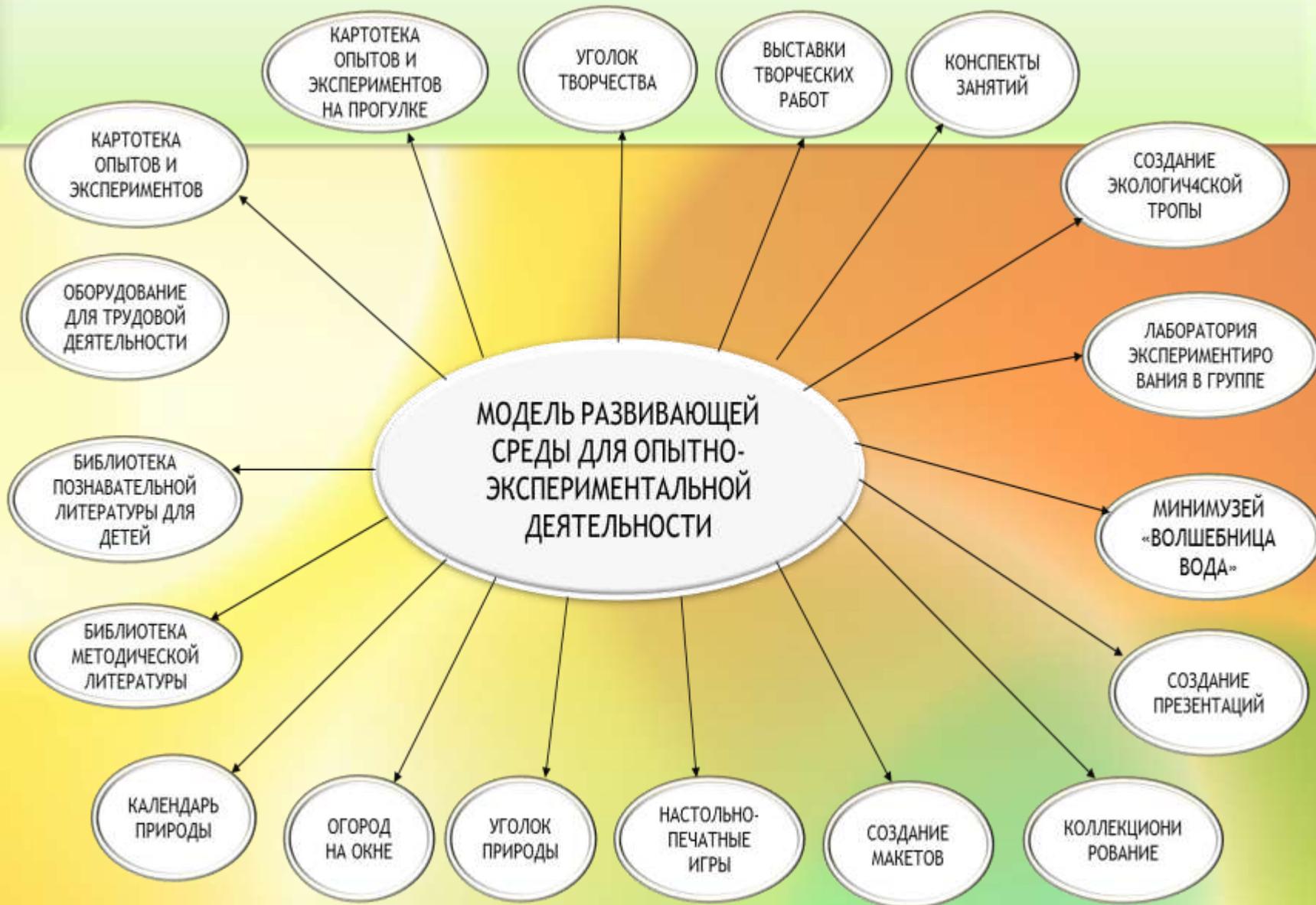
ЗАДАЧИ:

- ❖ Разработать систему занятий по опытно-экспериментальной деятельности по ОО «Познавательное развитие»;
- ❖ Разработать систему проблемных ситуаций, побуждающих детей к поиску решений практическим путем;
- ❖ Создать картотеку занимательных опытов, повышающих познавательный интерес дошкольников;
- ❖ Мотивировать родителей на сотрудничество по развитию детской экспериментальной деятельности и вовлекать их в эту деятельность;
- ❖ Разработать нетрадиционные мероприятия по сотрудничеству с родителями по проблеме развития познавательной активности дошкольников средствами ОЭД;
- ❖ Совершенствовать условия развивающей среды для детского экспериментирования;





**МОДЕЛЬ РАЗВИВАЮЩЕЙ
СРЕДЫ ДЛЯ ОПЫТНО-
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



Мини-музей «Волшебница вода»





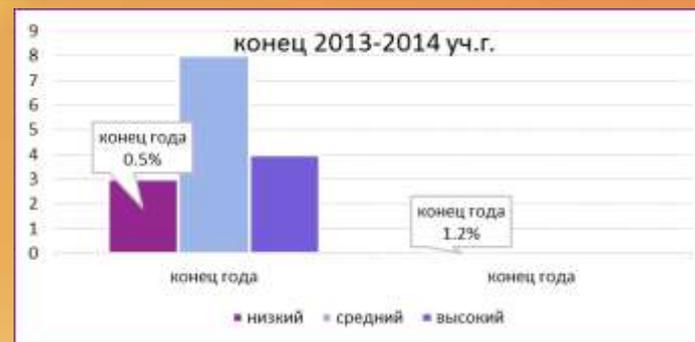
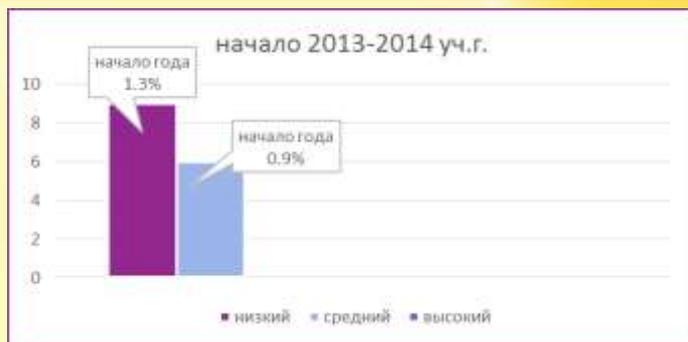
Коллекционирование



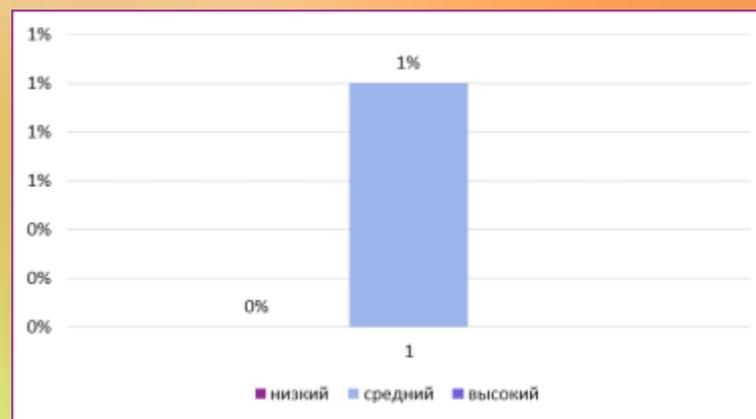
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА



В исследовании принимает участие группа детей из 28 человек.
Одна группа экспериментальная, в возрасте 4-5 лет – 15 человек.



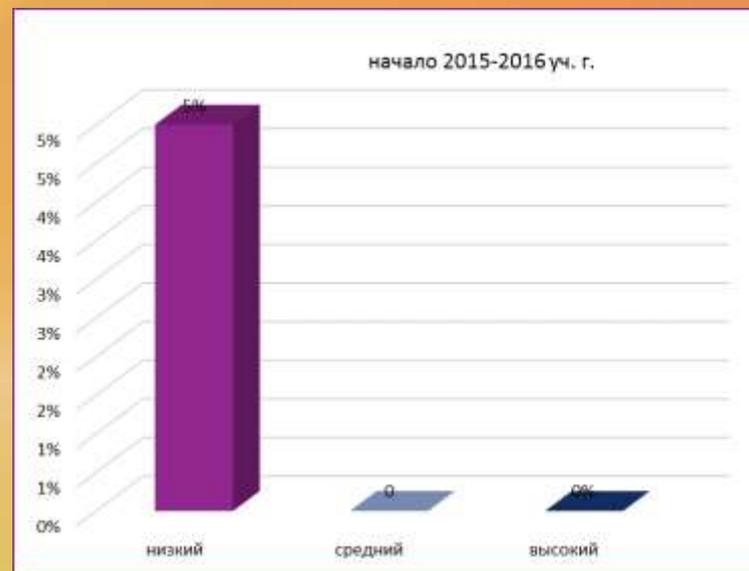
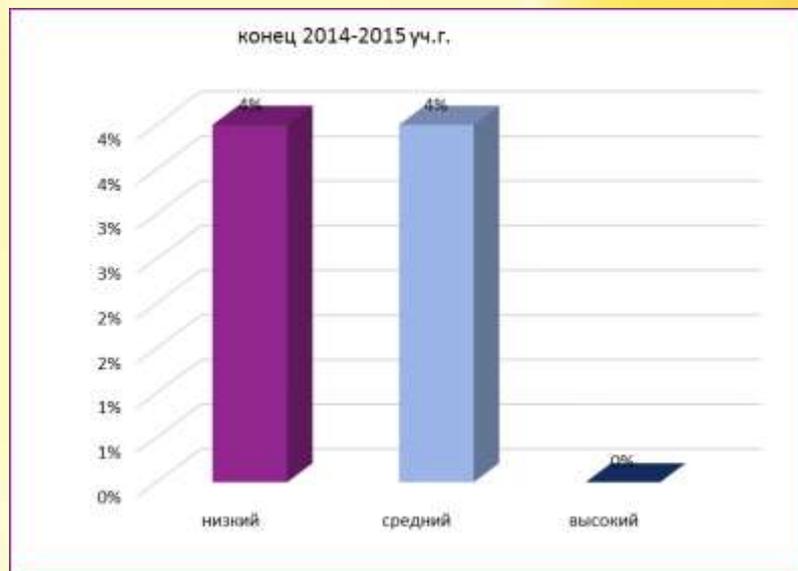
Вторая группа контрольная, в возрасте 3-4 лет – 13 человек



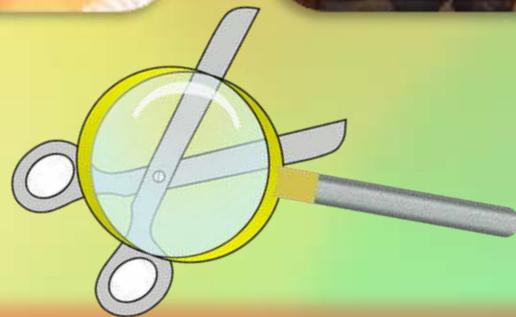
На конец учебного года и в экспериментальной, и в контрольной группе возросли исследовательские умения и навыки.
У детей появился интерес и стремление наблюдать, экспериментировать.

Результаты уровня познавательного развития детей контрольной группы

Контрольная группа детей состоит из 32 человек в возрасте 5 лет. Работа в этой группе осуществляется с января 2015 года.



У детей на начало 2015-2016 уч.г. возросли общие исследовательские умения и навыки, отмечается стремление наблюдать и экспериментировать, самостоятельно искать новую информацию.



СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ!

