**ОО «Познавательное развитие». Ребёнок и окружающий мир.**

**Конспект занятия в младшей группе «Приметы осени»**

**Составила: Калашникова М. Б.**

**Цель:** закрепить знания о приметах осени.

**Задачи.**

**ОО «Познавательное развитие»:** закрепить умение определять сезонные изменения ( дождь, ветер, листопад, тёплая одежда, отлёт птиц и т.д.).

**ОО «Речевое развитие»:** развивать умение слушать, отвечать на вопросы, умение строить предложение, правильно и чётко произносить слова; расширять и активизировать словарный запас (листопад, отлёт, перелётные, урожай и т.д.); закреплять умение понимать обобщённые слова (одежда, урожай, фрукты, овощи и т.д.); развивать связную речь.

**ОО «Художественно-эстетическое развитие»:** рассматривание иллюстраций и картинок по теме «Осень» с целью развития чувства прекрасного, умения понимать и ценить красоту и богатство окружающего мира.

**ОО « Социально-коммуникативное развитие»:** совершенствовать умение различать и называть фрукты; учить образовывать прилагательные от существительных; развивать устную речь ( дидактическая игра «Какой сок? (варенье?)»

**ОО «Физическое развитие»:** развивать мелкую моторику кистей рук; воспитывать стремление участвовать в подвижных играх с простым содержанием.

Дети сидят на стульчиках. Перед ними доска (мольберт). Воспитатель читает стихотворение.

Мы шагаем, мы шагаем,

Выше ноги поднимаем.

Через камушки и кочки,

Через ямы и пенёчки.

1-2-3-4

Мы в лесу, а не в квартире.

Воспитатель показывает иллюстрации осеннего леса.

- Посмотрите на иллюстрации. Какое время года изображено на иллюстрациях? (ответы детей)

- Как вы поняли, что изображена осень? (ответы детей)

-Какого цвета листочки падают с деревьев? (ответы детей)

-Как называется явление, когда с деревьев падают листья? (ответы детей)

Ветер с листьями играет,

Листья с веточек срывает.

Листья жёлтые летят

Прямо на руки ребят.

Предлагаю вам, ребята, поиграть с пальчиками.

Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»

1-2-3-4-5 (загибают пальчики, начиная с большого)

Будем листья собирать. (сжимают и разжимают кулачки)

Листья берёзы, (на каждый листок поднимают один пальчик из кулачка)

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

 Листики дуба

Мы собираем.

Маме осенний букет отнесём. (пальчики «шагают» по ладошке)

Воспитатель показывает иллюстрации «Листопад».

Листья осыпаются.

Их весёлый хоровод

Ветер кружит и несёт.

Всё засыпано листвой

Жёлтой, красной, золотой…

Тонкая берёзка в золото одета.

Вот и появилась осени примета.

-Листопад – это примета осени. Какие приметы осени вы ещё знаете? (ответы детей)

- Правильно, осенью часто идёт дождь. Подумайте, чем осенний дождь отличается от летнего? (ответы детей).

Воспитатель обобщает ответы детей, показывает иллюстрацию «Осений дождь».

Сеет капли дождик

Целый день с рассвета.

Этот дождик тоже

Осени примета.

- Осенью дни становятся короче, солнце светит меньше и уже не греет.

… Чуть короче станет день,

Потемнеют облака,

Словно их накроет тень,

Станет пасмурной река-

Третья верная примета:

Осень бродит близко где-то. (Т,Шорыгина)

-Осенью дует холодный ветер и люди надевают тёплую одежду и обувь.

Воспитатель показывает иллюстрацию «Одежда. Обувь».

-Посмотрите внимательно и назовите одежду и обувь, которые мы надеваем осенью (ответы детей).

-А сейчас я вам предлагаю одеть резиновые сапоги, взять зонты и пойти гулять.

Дети имитируют одевание сапог.

Физминутка «Зонт»

Любим мы ходить по лужам, (дети идут по кругу, высоко поднимая ноги)

И с дождём мы тоже дружим. (поднимают руки вверх, продолжая движение)

Под зонтом гулять пойдём, (соединяют руки домиком над головой, продолжая движение)

Все мы лужи обойдём. (прыгают вперёд на двух ногах)

Упражнение повторяется 2 раза.

…И в садах, и в огороде,

И в лесу, и у воды

Приготовила природа

Всевозможные плоды. (Т,Бокова)

-Подумайте, о каких плодах в садах, в огороде, в лесу и у воды идёт речь? (ответы детей)

Воспитатель обобщает ответы детей.

Осень – вкусненькое слово,

Варится варенье,

Потому что фруктов много,

Много угощенья! (Н,Майданик)

-Сейчас мы с вами поиграем в игру «Какой сок? (варенье?)». Я вам буду называть фрукт или овощ, а вы постарайтесь сказать. Как называется сок или варенье из него.

Яблоко – яблочный – яблочное

Груша –грушевый- грушевое

Слива – сливовый – сливовое

Тыква – тыквенный

Морковь – морковный.

-Люди осенью варят варенье, делают заготовки овощей и фруктов, сушат грибы, ягоды. Готовятся к зиме. А вы знаете, как готовятся к зиме птицы, животные, насекомые? (ответы детей)

Воспитатель обобщает ответы детей.

Птицы улетают

В край тепла и света.

Вот вам и другая

Осени примета.

-Кто знает, как называются птицы, улетающие осенью в тёплые края? (ответы детей)

-Правильно, перелётные.

Воспитатель показывает картинки и называет перелётных птиц. Дети хором и по одному повторяют название птиц.

- Насекомые осенью в ожидании зимы прячутся в дупла деревьев (комары, жуки), в опавшей траве, листве и хвое (бабочки, шмели, гусеницы), в землю (муравьи, майские жуки).

Воспитатель свой рассказ о насекомых иллюстрирует картинками насекомых.

- Ребята, отгадайте загадку.

Он в лесу живёт под ёлкой,

Носит острые иголки.

Ходит-бродит вдоль дорожек

Весь колючий братец …(ёжик).

Воспитатель показывает игрушку «Ёж» и читает стихотворение.

…Золотым клубочком стал

Хитрый ёжик колкий,

Листья клёна нанизал

На свои иголки.

Их несёт к себе домой,

Стелет на кроватку,

Чтобы долгою зимой

Спать под ёлкой сладко.

-Что несёт ёж на спинке в свою норку? (ответы детей)

-Зачем ёж несёт в норку кленовые листья? (ответы детей)

-Что делает ёж зимой? (ответы детей)

-Кто ещё из животных засыпает на всю зиму, до весны? (ответы детей)

-Правильно, спят в своих норах, берлогах медведи, ежи, барсуки и другие животные.

Воспитатель показывает картинки названных зверей.

Воспитатель размещает на доске картинки зайца-русака, зайца-беляка, белку в летней «шубке» и белку в зимней «шубке».

-Посмотрите внимательно на картинки. Какие животные изображены на этих картинках? (ответы детей)

-Чем отличаются животные на этих картинках? (ответы детей)

-Кто знает, почему у зайца и белки разные «шубки»? (ответы детей)

-Правильно, заяц и белка осенью меняют свои «шубки» на зимние. Подумайте, зачем они это делают? (ответы детей)

Воспитатель обобщает ответы детей.

Осень… По утрам морозы.

В рощах жёлтый листопад.

Листья около берёзы

Золотым ковром лежат.

В лужах лёд

Прозрачно-синий.

На листочках белый иней. (Е, Головин)

Воспитатель, читая стихотворение, показывает иллюстрации «Поздняя осень».

- О каких приметах осени идёт речь в стихотворении? (ответы детей)

Воспитатель обобщает ответы детей.

**Рефлексия.**

-Вот мы с вами обсудили приметы осени. Давайте ещё раз назовём их. На столе лежат картинки «Времена года» и «Природные явления». Отберите те картинки, которые относятся к теме «Осень» и назовите то, что на них изображено.

Дети выполняют задание.

Воспитатель подводит итог.

- Молодцы! Отлично справились с заданием! Хорошо знаете приметы осени.

Осень заканчивается, очень скоро наступит зима. И мы с вами будем наблюдать и обсуждать приметы зимы.

Спасибо за занятие.