# Конспект   по рисованию с использованием нетрадиционной техники рисования солью в младшей группе «Ветка елочки»

# Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»,

**Составила: Калашникова М,Б,, воспитатель высшей категории**

**Цель:**познакомить детей с новым способом изображения: с нетрадиционной техникой рисования солью;

**Задачи:**

**Обучающие:**

* Познакомить детей с нетрадиционным методом  рисования солью.
* создать условия для  самостоятельного и свободного экспериментирования с нетрадиционным материалом изобразительной деятельности солью.
* Познакомить со свойствами соли

**Развивающие:**

* Формировать устойчивый интерес к изобразительному искусству, через нетрадиционные методы рисования солью.
* Развивать чувственно-эмоциональные проявления: активность, внимание, фантазию,
* воображение, способность видеть и понимать прекрасное.
* Развивать мелкую моторику пальцев рук.

**Воспитательн**ы**е:**

* Воспитывать чувство прекрасного, вызывая положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями.

**Словарная работа:** елка, пушистая,зеленая, высокая, макушка.

**Материал**: тонированные листы бумаги с изображением ветки елочки, клей, соль, кисточка, салфетка, образец рисунка.

Предварительная работа: наблюдение за деревьями на прогулке; чтение художественных произведений.

**Ход занятия**

Воспитатель: Доброе утро, ребята. Вы любите отгадывать загадки? (ответы детей). Я вам загадаю загадки, вы их разгадайте.

1. Наступили холода.

 Обернулась в лед вода.

 Длинноухий зайка серый

 Обернулся зайкой белым.

 Перестал медведь реветь:

 В спячку впал в бору медведь.

 Кто скажет, кто знает,

 Когда это бывает?  \зимой \

2. Много рук, а нога одна…(Дерево)

* Верно, это дерево. А какие части есть у дерева? (Ствол, ветви, листья). Дерево похоже на человека. Ствол – это туловище, корни – ноги, ветви – руки, от веток отходят отростки – пальчики, кора – это кожа деревьев. Снег, лежащий на ветвях – это одежда, которую люди одевают с наступлением холодов.
* Как называется лес в котором много елочек?

Дети: Еловый.

Воспитатель:  Под елочкой очень хорошо прятаться от ветра и холода. Ой ребята а кто под елочкой сидит ?*(Зайчик).*

Заяц***:*** *Здравствуйте ребята! Я пришел просить вас о помощи. Подул сильный ветер и сдул весь снег с елочек и они теперь замерзают. Помогите мне укрыть снегом елочки и согреть их.*

Воспитатель:Ребята, поможем зайке?*( Да).*

Воспитатель: Но сначала давайте рассмотрим елочку.

Какого цвета она?

Дети: зелёного.

Воспитатель:Что у нее есть? (показывает на ствол) – ствол.

Воспитатель:  Какой ствол?

Дети: прямой, высокий.

Воспитатель:  Что еще есть у елки? (показывает на ветки).

Дети: ветки.

Воспитатель:  Куда смотрят ветки?

Дети: Ветки смотрят вниз.

Воспитатель: Какие ветки?

Дети: вверху короткие, внизу длиннее, опущены вниз.

Воспитатель:  Как называется верхняя часть елочки?

Дети: макушка.

Воспитатель: Елочка какая? *(Пушистая, колючая).*

Воспитатель: Перед тем как мы сядем за работу, давайте немного отдохнем.

Физкульминутка «Зайка».

Скачут, скачут во лесочке  
Зайцы – серые клубочки *(Руки возле груди, как лапки у зайцев; прыжки).*Прыг – скок, прыг – скок –  
Встал зайчонок на пенек *(Прыжки вперед – назад)*Всех построил по порядку,

Стал показывать зарядку.  
Раз! Шагают все на месте.  
Два! Руками машут вместе.  
Три! Присели, дружно встали.  
Все за ушком почесали.  
На четыре потянулись.  
Пять! Прогнулись и нагнулись.  
Шесть! Все встали снова в ряд,  
Зашагали как отряд.

Дети садятся на свои места.

Воспитатель показывает последовательность выполнения работы в технике рисования солью:

1.     На веточки елочки начинаем наносить линии клеем.

2.     Затем рисунок посыпаем солью и даем подсохнуть.

3.     Стряхиваем излишки соли и оставляем до полного высыхания.

Пальчиковая гимнастика «Елочка».

Перед нами ёлочка.  *(пальцы рук переплетены, из больших пальцев - верхушка «ёлочки»)*

Шишечки, иголочки.  *(кулачки, указательные пальчики выставлены)*

 Шарики, фонарики, *(«шарики» из пальцев – вверх, вниз)*

Зайчики и свечки,  *(«ушки» из указательного и среднего пальцев; обе ладони сложены, пальцы сжаты)*

 Звёзды, человечки. *(ладони сложены, пальцы расправлены, средний и указательный пальцы смотрят вниз).*

Практическая деятельность детей. Воспитатель контролирует приемы работы, оказывает помощь детям, испытывающим затруднения.

Воспитатель: Молодцы ребята! Помогли зайчику.

Заяц: Спасибо, ребята, что помогли мне укрыть елочки от мороза. Теперь они точно не замерзнут. Но мне пора возвращаться в лес. До свидания!

Ребята прощаются с зайчиком.

Выставка рисунков:

Ребята, посмотрите какие красивые, пышные, зеленые веточки елочек под снегом вы нарисовали.

А теперь давайте споем песню «В лесу родилась елочка».