**Конспект занятие по ОО «Познавательное развитие» Ребенок и окружающий мир» в младшей группе «Труд людей весной»**

**Составила: Калашникова М.Б., воспитатель высшей категории**

Цель: обобщить знания детей о признаках весны, трудовой деятельности людей на огороде.

Задачи:

- обобщить знания детей о весне, её признаки;

- познакомить детей с трудом людей в весенний период;

* развивать мыслительную деятельность в результате выполнения заданий, разгадывания загадок;
* развивать фонематический слух, артикуляционную моторику, дыхание
* расширять представления об орудиях труда;
* способствовать формированию связной речи;
* активизировать и расширить словарь по теме;

- воспитывать положительное отношение к труду, интерес к сельскохозяйственной трудовой деятельности.

Материалы и оборудование: иллюстрации и картинки на тему «Весна», «Весенние работы в саду и огороде», иллюстрации с изображением орудий труда

Ход занятия:

Воспитатель: Встаньте, дети, на лужок и сделайте кружок. (дети встают в круг)

Воспитатель: Ребята, а какое сейчас время года? (весна) А какие приметы весны вы знаете? (тает снег, сосульки, капель, текут ручейки, пригревает солнышко, появляется травка, проснулись насекомые).

(ответы детей сопровождаются соответствующими картинками).

Воспитатель: Наступила весна. Растаял снег. Почва прогрелась. На полях и в огородах у людей появилось много работы. В народе говорят: "Весной не поработаешь – зимой не поешь». Как вы думаете, почему так говорят? (ответы детей) Вот и трудятся люди в садах и огородах весной с раннего утра до позднего вечера.

 Отгадайте, пожалуйста, загадку, о чём она?

Там морковка, там капуста, там клубничкой пахнет вкусно.

И козла туда, друзья, нам пускать никак нельзя. (огород)

Правильно это огород.

Воспитатель читает стихотворение:

 В огороде много гряд.

Есть и репа, и салат,

Тут и свекла, и горох.

А картофель разве плох?

Наш зеленый огород

Нас он кормит целый год!

- А у кого, ребята, есть огород? Кто из вас любит трудиться на огороде? Какую работу вы выполняете на огородном участке, чтобы вырастить хороший урожай? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, нам пришло письмо из деревни. Читает… Дедушка и бабушка приглашают нас к себе в гости в деревню Коровкино.  Ребята мы поедем в гости к бабушке и дедушке?

Дети: Да.

Воспитатель: А на чем можно поехать в деревню?

Ответы детей.( машине, автобусе)

Воспитатель: На чём же мы поедем вы узнаете, отгадав загадку:

Братцы в гости снарядились,

Друг за друга уцепились.

И помчались в путь далёк –

Лишь оставили дымок.

Дети: Поезд.

Воспитатель вместе с детьми проводит артикуляционное и пальчиковое упражнение «Паровоз»:

Кос – кос, кос – кос! Это я – паровоз.

Э – а – у, э – а – у! Осторожно, я иду.

Пчу – пчу, пчу – пчу! Все садитесь, прокачу.

И – о, и – о! Мы поедем далеко.

(Дети выполняют перед собой круговые движения руками; руки у пояса –имитируют движения колёс поезда; стучат кулачками).

Воспитатель: Вот мы и приехали в деревню. Будем бабушке и дедушке по хозяйству помогать. (дети садятся на стулья около изображения деревни).

Работы в деревне много весной. Надо успеть все посадить. Бабушка с дедушкой уже начали сажать, а вы им поможете? (ответы детей)

Смотрите, грядку выкопали… нужно овощи посадить, они же очень полезные. А чем же полезны овощи? Знаете? (ответы детей) Посмотрите, что вам нужно посадить? (воспитатель показывает картинки с изображением овощей, дети называют овощи)

А что нужно сделать, чтобы овощи выросли? (Полить.)

А какие верные друзья-помощники есть у человека на огороде, узнаем, отгадав загадки ***(***с демонстрацией иллюстраций).

- Приползла во двор змея длинная предлинная,

  Огород наш поливала, на работе не зевала. (Шланг).

- Стоят в один ряд острые цап - царапки.

  Удобно сгребать ими мусор в охапки. (Грабли)

- Из железа тучка, а у тучки – ручка.

  Эта тучка по порядку обошла за грядкой грядку. (Лейка)

- Землю копала, грядки ровняла,

  Ручейки прорывала и ничуть не устала. (Лопата)

 А сейчас, мы с вами немножко отдохнём.

Физкультминутка (дети выполняют движения в соответствии со словами)

Мы лопатки взяли, огород вскопали

Вот так (2 раза), огород вскопали.

Грабельки мы взяли, землю разрыхляли

Вот так (2 раза), землю разрыхляли.

Мы бороздки сделали, семена сажали

Вот так (2 раза), семена сажали.

Леечки мы взяли, грядки поливали

Вот так (2 раза), грядки поливали.

Ты расти горошек ростиком с заборчик

Вот так (2 раза), ростиком с заборчик.

Упражнение с мячом « И я буду» (договори предложение до конца по образцу) Мама сажает, и я буду сажать.

Дедушка копает, и я буду копать.

Папа пилит, и я буду пилить.

Бабушка поливает, и я ...

Брат убирает, и я…

Сестра сгребает, и я…

Дядя рубит, и я…

Тетя сеет, и я …

Ваня белит, и я…

Павел обрезает, и я…

Воспитатель: У бабушке и дедушке в хозяйстве живут домашние животные. У них весной появились детёныши. Ребята, узнайте детёнышей по голосам.

Дидактическая игра «Чьи же это малыши?»

 - Иго – го, - заржал ребёнок. Значит, это… (жеребёнок);

- Му – у, - мычит в хлеву ребёнок. Это маленький… (телёнок);

- Бе – е, - заблеял вдруг ребёнок. Это маленький… (ягнёнок);

- Хрю, - захрюкали ребята. Значит, это… (поросята);

- Ме – е, - заблеял вдруг ребёнок. Это маленький… (козлёнок);

- Мяу, - замяукали ребята. Узнаёте? Мы - … (котята);

Чей – то маленький сынок вдруг залаял: - Я… (щенок!) Гав, гав!

Воспитатель: Молодцы ребята, справились с заданием. Хорошо в гостях, но пришло время вам возвращаться в детский сад. А теперь садимся обратно в поезд, я снова стану машинистом, а вы пассажирами. Вперед! Следующая станция «Детский сад».

Воспитатель: Вот и вернулись мы в наш детский сад. Скажите, дети, понравилось вам наше путешествие? Давайте тогда расскажем, что же

интересного мы узнали в деревне у бабушки и дедушки. (Проводится беседа -рефлексия). Воспитатель задает вопросы детям.