МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД» № 61 «ФЛАЖОК» ГОРОДА СМОЛЕНСКА

**Конспект проведения прогулки во второй младшей группе. Тема: «Зимняя прогулка, мы идем гулять»**

Красуцкая Елена Геннадьевна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 61 «Флажок» города Смоленска

Цель: Формировать представления о зиме, зимних явлениях в природе

Задачи:

ОО «Познавательное развитие»: Продолжать учить детей отгадывать загадки. Дать представление о зимнем явлении снегопаде

ОО «Речевое развитие»: Учить правильно отвечать на вопросы: «Какой?» «Какая?», «Что делают?». Развивать диалогическую форму речи. Обогащение словаря: снегопад, блестящая, серебристый, переливающийся, резные

ОО «Социально – коммуникативное развитие»: Дидактическая игра «Зима какая?» Цель: Упражнять в умении подбирать прилагательные к существительному

ОО «Художественно – эстетическое развитие»: Способствовать развитию наблюдательности, учить любоваться красотой зимней природы. Рассматривание картинок

ОО «Физическое развитие»: Физкультурное упражнение: «Попади в обруч» Цель: Учить бросать снежок в горизонтальную цель. Подвижная игра «Берегись заморожу» Цель: Учить быстро бегать не наталкиваясь друг на друга»

Оборудование: Краски, кисточки, бутылки с водой разного цвета (синяя красная жёлтая зеленая), пульверизатор, обруч, снежколеп

Ход:

Дети с воспитателем выходят на улицу. Ребята, посмотрите, как красиво кругом! Везде белым – бело, много снега намело. Сейчас я загадаю загадки, а вы внимательгно слушайте и отгадывайте их.

1)Посмотри какое чудо:

Снег ковром лежит повсюду!

Соткала его сама

Рукодельница …(Зима).

2)Наконец зима настала,

И уже похолодало.

Чистый, белый, как пушок,

На земле лежит… (снежок)

 - Правильно, молодцы!

 - Зима это чудесное, волшебное, холодное время года. – А зима какая? Проводится дидактическая игра: «Зима какая?» (Дети подбирают прилагательные к существительному): Холодная, белая, снежная, блестящая, волшебная... Молодцы!

 - Зимой солнышко чаще всего прячется за густыми серыми облаками. С неба падает снег, он укрывает землю белым покрывалом. Посмотрите, как красиво кругом!

Послушайте стихотворение, которое написал Иван Суриков. Называется оно «Зима»

Воспитатель читает стихотворение И. Сурикова «Зима»

Снег кружится, снег ложится

Снег! Снег! Снег!

Рады снегу зверь и птица,

И, конечно, человек!

 Все рады снегу и звери, и птицы, и человек!

 - Ребята, а какой снег сегодня? Проводится дидактическая игра «Снег какой?» (Ответы детей) Белый, пушистый, холодный, серебристый, блестящий, переливающийся…

Всё правильно! А когда падает много снега, как называется это явление? Снегопад. Верно. Молодцы!

А из чего состоит снег? (ответы детей). Да, из снежинок. Давайте подставим ладошку и поймаем снежинки, рассмотрим их. Какие они? (белые, маленькие, легкие, холодные, резные, чистые, пушистые, , красивые, блестящие, сверкающие) . А что делают снежинки? (летят, порхают, кружатся…). Давайте с одной руки снимем варежку и на руку поймаем снежинки. Что с ними происходит? Они тают. А почему они тают? (Ответы детей). Да, всё верно, рука теплая. Попав на неё снежинки тают.

Посмотрите, сколько много снега на земле. Он какого цвета? Белого. Верно. А можем мы его сделать цветным? Как это сделать? Да, с помощью красок и воды. (Дети экспериментируют, рисуют красками или брызгают на снег из пульверизатора). Можно и цветные узоры сделать. Красивый у нас получился снег и узоры на нём.

Ой, посмотрите, сколько сугробов на нашей площадке? А, на что они похожи? Проводится игра « На что похож сугроб?» (Дети смотрят на сугроб и говорят на что он похож).

А теперь, ребята молодцы, быстро сделаем снежки. Снежки в руки будем брать и в обруч смело их бросать. Физкультурное упражнение «Попади в обруч». Молодцы, ребята! Хорошо снежки бросали, прямо в обруч попадали!

Поупражнялись мы с вами, а теперь давайте потрудимся. Трудовое поручение «Сгребаем снег к стволам деревьев и кустарников». А кто знает, для чего это делается? (Ответы, рассуждения детей). Это необходимо для того, чтобы корням деревьев и кустарников было тепло чтобы они не замерзли.

Все немного потрудились, а теперь поиграем в игру «Берегись, заморожу!». Молодцы, ребятки, быстро бегали, не наталкивались друг на друга! Погрелись! Быстро убегали никого не заморозила

Снега много намело, все кругом белым – бело. Что можно сделать из снега? (ответы детей) . Давайте построим из снежков замок. Дети лепят снежки руками, с помощью снежколепов, затем выкладывают их в форме замка. Хорошо мы потрудились вот какой замок красивый получился

А зимой есть птицы? Чем они питаются? Мы с вами можем помочь им? (Подкормить их, насыпать в кормушкусемечки, зернышки). Верно. Дети с воспитателем насыпают в кормушку семена, семечки, зернышки.

Вот и подошла к концу наша прогулка. Вам она понравилась? А что понравилось из того, что мы с вами делали? ( Ответы детей). Мне тоже всё понравилось вы молодцы! Нам пора возвращаться в детский сад. Завтра мы с вами опять выйдем на улицу, будем любоваться зимними пейзажами, лепить снеговиков, трудиться, играть в игры. Всем спасибо!