Тема: "**История возникновения денег**"

Цель:

Знакомство **детей с историей возникновения денег**, их предназначением.

Задачи:

Расширять словарь детей, знакомя с экономическими терминами: расход, доход, наличные и безналичные деньги, купюры, банковская карта, номинал.

Развивать логическое мышление, речь детей, расширять кругозор.

Способствовать воспитанию нравственных качеств, правильному отношению к деньгам и разумному их использованию, бережливости.

Ребята, на электронную почту детского сада пришло письмо. Без обратного адреса, от кого не известно. Но зато есть загадка, отгадав которую мы узнаем автора этого письма.

Ведущий: Послушайте мою загадку:

«Бывают они медные, блестящие, бумажные,

Но для любого из людей, поверьте, очень важные!

Что это?» (деньги).

-Ребята, это письмо от жителей Денежной страны, Монеток и Рубликов. Они пишут, что им грустно от того, что они не знают историю своего происхождения. У людей, пишут они, есть своя история, у вещей тоже есть история происхождения. Жители Денежной страны хотели узнать и записать свою, денежную историю. Они хотели бы выяснить, когда появились первые деньги, какие они были, как менялись со временем, как ими пользовались в старину.

-Может, мы с вами попытаемся им помочь? Сами узнаем историю происхождения денег и отправим жителям Денежной страны.

Но для начала, нам надо выяснить, что мы вообще знаем про деньги.

-Что же такое деньги? Выслушать ответы детей.

 ИСТОРИЯ ДЕНЕГ

-А для того чтобы узнать историю денег, нам надо переместиться в прошлое на машине времени.

**Стрелочку мы повернем, в прошлое все попадем.**

Рассказ воспитателя.

Давным-давно, миллионы лет назад, в первобытные времена, когда мужчина ходил охотиться на мамонта, женщина ждала его в пещере у очага, денег не было. Но постепенно человек учился обрабатывать землю, выращивать разные съедобные вершки и корешки, делать посуду и предметы домашнего обихода, шить одежду. И у одного отлично получалось лепить глиняные горшки, но никак не получалось поймать зайца, а у другого наоборот. И пришла людям в голову мысль: можно меняться результатами своего труда. Я тебе – зайца, а ты мне большой горшок для варки похлебки. В старину товары не покупались. А обменивались (натуральный обмен).

На Руси первые деньги – это шкурки животных и разные предметы

Затем появились металлические деньги, вырубленные из металлических листов.

На старых монетах мы видим изображение святого Георгия Победоносца с копьем.

- От слова копье произошло слово копейка.

 **Ребенок:** прежде про копеечку сказывал народ,

Что она, родимая, рубль бережёт.

И в карманах дыры тут же зашивали,

 И в грязи валяться медной не давали.

Очень было нужно малую иметь,

И держава тратила на копейки медь.

И копейка знала, что за нею сила,

И свое название с гордостью носила.

Роль денег выполняли серебряные слитки-гривны. Чтобы уплатить часть гривны, её надо было разрубить. Так появился рубль.

Физминутка:

Взяли в руки топоры,

Положили золото,

Нарубили мы рубли

Вот как было здорово.

Ребята представляете, чтобы купить дорогую вещь люди в старину ходили за покупкой с тяжелым мешком монет. Как вы думаете им было удобно?

Монеты заменили бумажными деньгами, которые появились в Китае

В России бумажные деньги появились позднее, при императрице Екатерине 2, назывались они «Катеньки».

На бумажных деньгах портрет императрицы. Позднее на деньгах менялись портреты правителей.

Стрелочку мы повернем в наше время попадем.

А поговорим мы с вами о современных деньгах.

Какими деньгами пользуются современные люди? - Подойдите к столу и рассмотрим настоящие деньги.

Дети рассматривают, трогают деньги.

 Правильно, бумажные – купюры, монеты – рубли, копейки.

А чем чаще всего расплачиваются за покупку ваши родители? Появились электронные деньги (пластиковые карты). Удобны ли они, как вы считаете?

-Монеты, какого достоинства здесь лежат? (ответы детей)

Ребята монеты на которой изображен герб,портрет или какой-то другой рисунок это лицевая часть монеты называется она – орел, а обратная сторона – решко.

А как называются Российские деньги? (Ответы детей).

в США – доллар,  в Германии – евро, в Китае – юань, в Великобританиии - фунт стерлингов, в Турции – новая лира,

в Швеции – крона, в Египте - фунт, в Сербии – динар,

На экране демонстрируется деньги разных стран. Дети называют знакомые банкноты.

Купюры и монеты – это наличные деньги, т.к. их можно увидеть и пощупать.

А безналичные – это банковская карта.

Ребята, а как вы думаете, какими деньгами лучше и удобнее расчитываться?

А для чего людям нужны деньги? (Ответы детей).

Воспитатель Да, деньги нужны людям в современном мире, без них прожить невозможно. А где же люди берут эти деньги? (Ответы детей).

Воспитатель: Совершенно верно. Люди работают. Их труд оплачивается. Оплата труда каждого работника зависит от его личного трудового вклада и качества труда. Может ли человек за свой труд получать больше денег или не может? (Ответы детей).

Воспитатель: Да, деньги нужны людям в современном мире, без них прожить невозможно. А где же люди берут эти деньги? (Ответы детей).

Где работает папа?

Где работает мама?

А что получает взрослый за свой труд? (Ответы детей).

Да, он получает зарплату - деньги.

Игра «Доход – расход» с мячом в кругу

-Хотите поиграть с мячом в «Доходы и расходы»? Вставайте в круг. Я буду называть действие и бросать мяч, а вы должны назвать, доход это или расход.

- Папа получил зарплату – доход
- Заболела бабушка – расход
- Мама выиграла приз – доход
- Сестра потеряла кошелек – расход

- Заплатили за квартиру – расход

- Сын получил стипендию – доход

- Купили телевизор – расход

- Бабушка продала пирожки – доход

- Брат порвал куртку - расход

Ребята, вы знаете, где можно хранить деньги? (Ответы детей). В кармане можно?

(Ответы детей).

А в копилке? (Ответы детей).

Воспитатель: А теперь давайте, подумаем, почему иногда, когда вы вечером просите у мамы что-нибудь купить, мама вам не покупает?

(Ответы детей).

Воспитатель: да, все верно, если каждый день что-то покупать,

нужно очень много денег. В каждой семье родители обычно подсчитывают свой

семейный бюджет.

Мы с вами попробуем помочь родителям распределить семейный бюджет.

Воспитатель: Умение правильно считать деньги - очень важное, оно необходимо каждому человеку. Совершая любую покупку, даже самую мелкую, нужно посмотреть, какие деньги есть у тебя в распоряжении (то есть в кошельке) и как собрать из них необходимую сумму для покупки. Если ты даешь продавцу сумму, которая больше стоимости товара или услуги, то нужно посчитать размер сдачи (то есть понять, сколько денег тебе должны вернуть).

Воспитатель: что нельзя купить за деньги? Дети: ответы детей

-За деньги нельзя купить дружбу;

- за деньги нельзя купить солнце;

-за деньги нельзя купить небо;

-за деньги нельзя купить море;

-за деньги нельзя купить счастье;

-за деньги нельзя купить здоровье;

- за деньги нельзя купить уважение людей;

- за деньги нельзя купить любовь;

- за деньги нельзя купить семейное тепло и уют;

- за деньги нельзя купить общение с природой.

Воспитатель: То, что нельзя купить за деньги – это самое дорогое, самое большое богатство человека, которое мы должны беречь.

Если деньги накопить,

Можно многое купить,

Дом, одежду и завод,

Самолет и пароход.

Но нельзя купить росу,

Птичье пение в лесу.

И не спрятать в кошелек

Родничок и тополек.