

Месяц	Тема	Содержание, вид деятельности
Сентябрь 1 неделя	Безопасность на дорогах	Беседа «История дорожного движения» <i>Цель:</i> познакомить с историей возникновения дороги, правил дорожного движения, автомобиля. Д/И «Я - водитель» <i>Цель:</i> учить детей правилам дорожного движения, развивать мышление и в пространстве. Беседа «Поведение в транспорте» <i>Цель:</i> приучать ребёнка к культуре поведения в транспорте. П/И «Умелый пешеход» <i>Цель:</i> развивать координацию движения, закреплять правила поведения пешеходов.
2 неделя	Дорожные знаки	П/И «Бегущий светофор» <i>Цель:</i> закрепить знания детей о сигнальных огнях светофора. Д/И «Подбери знак» <i>Цель:</i> учить сравнивать дорожные знаки по значению, развивать наблюдательность. Д/И «Найди и расскажи» <i>Цель:</i> упражнять в умении находить названный ведущим знак.
3 неделя	Безопасность собственной жизнедеятельности	Беседа «Опасности на улице и во дворе» <i>Цель:</i> воспитывать внимание, умение оказывать первую помощь, быстро реагировать в чрезвычайных ситуациях. Викторина «Знаете ли вы правила пожарной безопасности» <i>Цель:</i> уточнить знания детей о правилах пожарной безопасности. Д/И «Спасатели» <i>Цель:</i> развивать умение соотносить схематическое изображение с натуральным предметом, учить находить предмет по его схематическому изображению. Показ презентации «Пожарный» <i>Цель:</i> познакомить с историей возникновения профессии пожарного.
4 неделя	Безопасное поведение в природе	Беседа «Будем беречь и охранять природу» <i>Цель:</i> воспитывать у детей природоохранное поведение, развивать представления о том какие действия вредят природе, а какие способствуют её восстановлению. Рассматривание иллюстраций на тему «Как вести себя на природе» Д/И «В лесу» <i>Цель:</i> способствовать развитию знаний о природе.
Октябрь 1 неделя	Безопасность собственной жизнедеятельности	Беседа «Кухня – не место для игр» <i>Цель:</i> уточнить представление детей о опасностях таящихся на кухне. КВН «Чтобы не было огня, не играйте вы в меня» <i>Цель:</i> закрепить знания о предметах, которыми пользоваться детям категорически запрещено, прививать детям навыки осторожного обращения с огнём. Воспитывать наблюдательность, внимательность, продолжать учить поведению в экстремальных ситуациях. Чтение художественной литературы «Пир мышей» <i>Цель:</i> учить на примере литературных героев понимать, что бытовые приборы могут быть опасны и без взрослых ими пользоваться нельзя.
2 неделя	Правила пожарной безопасности	Д/И «Чем пожар я потушу» <i>Цель:</i> пояснить, что для тушения пожара подходят не все предметы и способы. Учить называть детей называть средства пожаротушения: огнетушитель, песок, вода и т.д. «Правила эвакуации при пожаре» <i>Цель:</i> закрепить правила эвакуации при пожаре из детского сада. Знать, как вести себя при сильной задымленности. Учить сохранять спокойствие, собранность, воспитывать чувство ответственности.

		Беседа «Охрана жизни и здоровья при общении с огнем» <i>Цель:</i> развивать и закреплять знания о правилах пожарной безопасности.
3 неделя	Безопасность на дорогах	Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения» <i>Цель:</i> закрепить знания о том, что нельзя играть около проезжей части, что транспорт ездит по правой стороне дороги. П/И «Умелый пешеход» <i>Цель:</i> развивать координацию движения, закреплять правила поведения пешеходов. Рассматривание иллюстраций «Правила маленького пешехода».
4 неделя	Безопасное поведение в природе	Д/И «Опасно – не опасно». <i>Цель:</i> учить отличать опасные жизненные ситуации от не опасных. Беседа «Как вести себя во время бури, урагана?» <i>Цель:</i> познакомить с такими явлениями природы, как буря, ураган, выяснить разницу и степень опасности для жизни человека. Уточнить правила безопасности во время стихийных бедствий.
Ноябрь 1 неделя	Безопасность собственной жизнедеятельности	Беседа «На игровой площадке» <i>Цель:</i> формировать представление детей об источниках потенциальной опасности на игровой площадке, о правилах безопасного поведения на прогулке. Совместное рассуждение воспитателя и детей «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки» <i>Цель:</i> учить соблюдать правила безопасного поведения на участке, напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке. Рассматривание иллюстраций, картинок.
2 неделя	Безопасность на дорогах	Беседы: «Два светофора», «Правила для пешеходов» <i>Цель:</i> Расширять знания детей о правилах поведения на улице. Д/И «Воробушки и автомобиль» <i>Цель:</i> закреплять полученные знания о Правилах дорожного движения. Нод «Безопасность на дороге» <i>Цель:</i> Закрепить названия профессий людей, которые обеспечивают безопасность на дорогах; Продолжить знакомить с работой светофора, объяснить какую важную роль он играет на проезжей части.
3 неделя	«Человек и его здоровье»	Рассказ по картинкам «Почему заболели ребята» Беседа «Опасные невидимки» (Микробы) <i>Цель:</i> рассказать детям какие бывают микробы и что делать, чтобы их не было. Чтение «Воспаление хитростей» А. Милн <i>Цель:</i> познакомить детей с произведением.
4 неделя	«Незнакомые люди»	Нод «Не откроем дверь» <i>Цель:</i> рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить их правильно себя вести в таких случаях. Беседа «Осторожно, не знакомый!» <i>Цель:</i> рассмотреть опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми, учить правильно вести себя в таких ситуациях. Д/И: «Знакомый, свой, чужой» <i>Цель:</i> Развивать у детей способность различать людей по определённым признакам. Воспитывать быстроту реакции на словесный сигнал. Беседа «Внешность человека может быть обманчива» <i>Цель:</i> объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.
Декабрь 1 неделя	Безопасное поведение на дорогах	Беседа «Зимние дороги» <i>Цель:</i> познакомить с явлениями природы «Гололед», «Снегопад». Дать знания о том, что зимой дороги скользкие, торможение транспорта происходит не

		сразу. Закрепить понятие «Безопасное поведение на дорогах». Практическое упражнение «Правила поведения при гололеде и гололедице» <i>Цель:</i> познакомить с таким природным явлением, которое бывает зимой, как гололед и гололедица. Объяснить разницу, способы избежать травм и переломов.
2 неделя	Безопасность собственной жизнедеятельности	Беседа «Осторожно – электроприборы» <i>Цель:</i> уточнить и систематизировать знания детей о бытовых электроприборах. Учить бережному отношению к своему здоровью. Д/И: «Четвертый лишний» <i>Цель:</i> учить находить и называть предметы, которые могут стать причиной пожара. Ситуация «Один дома» <i>Цель:</i> прививать чувство собственной безопасности находясь дома. Памятка для детей «Правила техники безопасности с электрическими приборами» <i>Цель:</i> закрепить знания по предупреждению несчастных случаев в быту.
3 неделя	Правила пожарной безопасности	Беседа «Пусть елка Новогодняя нам радость принесет» <i>Цель:</i> закреплять и пополнять знания о правилах пожарной безопасности во время Новогоднего праздника. Общение «Зимние каникулы» <i>Цель:</i> закрепить знания детей о поведении на улице, а именно: зимние игры нельзя устраивать на проезжей части, зимой нельзя ходить под козырьком домов, опасно выходить на лед и т.д.
4 неделя	Безопасное поведение в природе	Ситуация «Как мы можем "спасти" природу» <i>Цель:</i> Знакомить с красной книгой, с отдельными представителями животного и растительного мира, занесенными в неё. Д/и "Загадки – отгадки" <i>Цель:</i> Продолжать учить детей устанавливать причинно – следственные связи; проводить классификацию, вооружить детей системой элементарных знаний о природе; помочь запомнить некоторые виды исчезающих животных и растений. С/р игра "Спасатели леса" <i>Цель :</i> на примере опасной, критической для леса и его жителей ситуации, возникшей по вине людей, способствовать развитию основ экологического сознания детей.
Январь 2 неделя	Безопасность собственной жизнедеятельности	Ситуация «Я потерялся» <i>Цель:</i> закрепить знания домашнего адреса, Ф.И. отчества родителей. Развивать умение обращаться за помощью к взрослым. Д/И«Я б в полицию пошел, пусть меня научат» <i>Цель:</i> знакомить с работой полицейского, его обязанностями. Учить пользоваться телефоном, уметь объяснять причину вызова полиции.
3 неделя	Безопасность на дорогах	Беседа «Что такое перекресток?» <i>Цель:</i> побуждать детей к прослушиванию короткого рассказа, отвечать на вопросы. Беседа «Правильная дорога домой и в детский сад» <i>Цель:</i> продолжать развивать зрительную память, пространственные представления, речь. Уроки Светофорика «Дорожные ловушки» <i>Цель:</i> познакомить детей с ситуациями в которые пешеходы попадают по

		невнимательности. Д/И «Что не так?» Цель: закрепить знания правил для транспорта и пешеходов Чтение стихотворения В. Алексеева «Три друга – пешехода в любое время года» Цель: закреплять умение отвечать на вопросы в ходе обсуждения произведения.
4 неделя	Безопасное поведение на природе	Рассказывание детям «Зима» Цель: закрепить знания детей о поведении на улице, а именно: зимние игры нельзя устраивать на проезжей части, зимой нельзя ходить под козырьком домов, опасно выходить на лед. Игровой тренинг «Правила поведения на льду» Цель: познакомить с запрещающими правилами поведения на льду. Развивать чувство самосохранения, умения избежать трагических ситуаций. Беседа «Что такое «хорошо» и что такое «плохо» Цель: Дать представление о плохих и хороших поступках. Совершенствовать навыки речевого общения, умение выражать своё мнение, прислушиваться к мнению товарищей.
Февраль 1 неделя	Безопасность собственной жизнедеятельности	Беседа «Поведение в транспорте» Цель: приучать ребенка к культуре поведения в транспорте. Уроки Светофорика «Правила безопасности в транспорте» Цель: познакомить с понятием «мертвая зона», меры безопасности при посадке, в салоне транспорта.
2 неделя	Безопасное поведение в природе	Беседа: «Замерзшая речка совсем не каток» Цель: Знакомство с правилами поведения на льду. Знакомить с качествами и свойствами льда, на основе полученных представлений сформулировать правила безопасности. Д/и " Что для чего" Рассматривание иллюстраций, чтение К. Ушинского «Умей обождать»
3 неделя	Осторожно газ	Беседа «Кухня – не место для игр» Цель: уточнить представление детей о опасностях таящихся на кухне. Чтение художественной литературы «Пир мышей» Цель: учить на примере литературных героев понимать, что бытовые приборы могут быть опасны и без взрослых ими пользоваться нельзя. С/Р игра «Приготовление пищи» Цель: познакомить с газом и его свойствами. Чтение Г.Я. Павлова «Разговор на детских посиделках о газе» Цель: через литературное произведение знакомить детей с пользой газа для человека.
4 неделя	Безопасное поведение на дорогах	Познавательная беседа «Важные превращения» Цель: продолжать знакомить детей с правами и обязанностями пешехода, пассажира, водителя. Д/И «Найди нарушителей» Цель: закрепить знания правил дорожного движения, развивать умение применять их на практике. Чтение стихотворения Сергея Михалкова «Бараны» Цель: учить видеть через произведение высмеивание автором нарушителей дорожного движения. Чтение художественных произведений: С. Михалков «Скверная история», С. Маршак «Милиционер» Цель: через художественное произведение закреплять знания правил дорожного движения.

Март 1 неделя	Безопасность на дороге	Д/И "Опасно - не опасно" <i>Цель:</i> Учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, от неопасных; уметь предвидеть и предупредить результаты возможного развития ситуации; закреплять и соблюдать правила безопасного поведения в различных ситуациях; С/р игра "На станции технического обслуживания автомобилей" <i>Цель:</i> расширять тематику строительных игр, развивать конструктивные умения, проявлять творчество, находить удачное место для игры, познакомить с новой ролью – слесарем по ремонту автомашин.
2 неделя	Безопасность собственной жизнедеятельности	Беседа "Ящик с инструментами" <i>Цель:</i> поговорить о безопасном обращении с инструментами, о том, что они требуют внимательного и бережного отношения к ним. Д/И " Четвертый лишний" <i>Цель:</i> развивать умение обобщать и исключать. Д/И «Откуда эта вещь? » <i>Цель:</i> закрепить знания детей о назначении предметов, учить правильно использовать игровые атрибуты. С/р игра "Строители" <i>Цель:</i> Учить самостоятельно, определять и продумывать замысел строительства детского сада по проекту, подбирать для его воплощения необходимые строительные материалы. Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом игр.
3 неделя	«Человек и его здоровье»	Беседа «Животные» <i>Цель:</i> разъяснить, что контакты с животными могут быть опасными, учить заботиться о своей безопасности. Ситуация «Встреча с незнакомым животным» <i>Цель:</i> Учить правильному обращению с незнакомым животным, ознакомить с правилами поведения в опасных ситуациях.
4 неделя	Безопасность собственной жизнедеятельности	Развлечение «Проделки Королевы простуды» <i>Цель:</i> формировать представление о здоровье как одной из основных ценностей. Научить детей правилам безопасного поведения в зимний период, осторожности в период гололёда. Опыт «Осторожно, микробы!» <i>Цель:</i> Закреплять представления детей о значении для здоровья санитарно – гигиенических мероприятий, формировать представления о причине некоторых заболеваний – микробах. Развлечение «Как стать Неболейкой» <i>Цель:</i> Формирование у детей представления о здоровом образе жизни. Учить детей следить за своим здоровьем. Уметь оказать себе и другим людям элементарную помощь.
Апрель 1 неделя	Безопасность собственной	Беседа «Когда нельзя слушаться старших» <i>Цель:</i> Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных

	жизнедеятельности	контактов с незнакомыми людьми .Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. Д/И "Можно- нельзя" <i>Цель</i> : показать детям о том как можно поступать и как нельзя Д/И «Добрый или злой человек» <i>Цель</i>: Игра поможет детям определять, какие люди представляют серьезную опасность для жизни, а с каким можно обращаться за помощью. Способствует воспитанию уверенности в своих силах и осторожность. Учит предчувствовать и оценивать опасность. Д/И «Один дома» <i>Цель</i>: познакомит детей с источниками опасности в быту, поможет уточнить и систематизировать данные представления, научит различать потенциально опасные предметы; способствует формированию мер предосторожности и возможных последствий их нарушения. Укрепит зрительную память, наблюдательность и внимание, научит ребенка защищать свою жизнь
2 неделя	«Правила безопасности в природе»	Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения» <i>Цель</i>: закрепить знания о том, что нельзя играть около проезжей части, что транспорт ездит по правой стороне дороги и др. Рассматривание иллюстраций «Правила маленького пешехода» <i>Цель</i>: закрепить знания о правилах пешехода, познакомить с новыми правилами. Ситуация «Элементы дороги – зебра, разметка и прочее...» <i>Цель</i>: формировать потребность в заботе о своей безопасности.
3 неделя	Безопасность на дорогах	Конкурс «Лучший пешеход» <i>Цель</i>: закрепить правила поведения пешеходов на улице, знания информационных знаков, умение выполнять правильные действия в опасных ситуациях «Викторина веселых и находчивых» <i>Цель</i>: учить называть дорожные знаки, отгадывать загадки, решать проблемные ситуации. Д/И «Сигналы регулировщика» <i>Цель</i>: знакомить детей с сигналами регулировщика дорожного движения Уроки Светофорика «На остановке» <i>Цель</i>: закреплять правила поведения на дороге, остановке, в общественных местах.
4 неделя	Правила пожарной безопасности.	КВН «Чтобы не было огня, не играйте вы в меня» <i>Цель</i>: закрепить знания о предметах, которыми пользоваться детям категорически запрещено, прививать детям навыки осторожного обращения с огнём. Воспитывать наблюдательность, внимательность., продолжать учить поведению в экстремальных ситуациях.
Май 1 неделя	Безопасность собственной жизнедеятельности	Беседа «Мой дом», «Открытое окно и балкон это опасно» <i>Цель</i>: Дети должны знать, что нельзя открывать окна и выглядывать в них нельзя это очень опасно. Д/И «Я знаю - это опасно», «Бывает – не бывает?» <i>Цель</i>: Учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, от неопасных; закреплять и соблюдать правила безопасного поведения в различных ситуациях; охранительное самосознание. С/р «Семья» <i>Цель</i>: Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между

		детьми, привычку сообща играть, трудиться, заниматься самостоятельно выбранным делом.
2 неделя	Безопасность на дорогах	Беседы: «Играем во дворе», «И во дворе ездят машины» <i>Цель:</i> Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности. Д/И «Как избежать неприятностей?» <i>Цель:</i> развивать умение классифицировать и объяснять опасные и безопасные ситуации, изображённые на картинках. Обыгрывание и обсуждение ситуаций которые могут произойти во дворе.
3 неделя	Безопасное поведение в природе	Ситуация " Если на улице гроза и сильный ветер" <i>Цель:</i> рассказать о правилах поведения во время грозы и шквального ветра. Д/И "Опасно - не опасно" <i>Цель:</i> Учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, от неопасных ,уметь предвидеть и предупредить результаты возможного развития ситуации; закреплять и соблюдать правила безопасного поведения в различных ситуациях; развивать охранительное самосознание. Воспитывать чувство взаимопомощи.
4 неделя	Безопасное поведение в природе	Беседа “На воде, на солнце” <i>Цель:</i> Объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать правила безопасности. Д/И "Что такое хорошо и что такое плохо" <i>Цель:</i> Учить детей отличать хорошее поведение от плохого; Обратить внимание на то, что хорошее поведение приносит радость, здоровье как тебе самому, так и окружающим тебя людям, и, наоборот, плохое поведение может привести к несчастью, болезни.