

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 61 «ФЛАЖОК» ГОРОДА СМОЛЕНСКА

**ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ПО
ПРОФОРИЕНТАЦИИ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ
«СЛАДКАЯ ПРОФЕССИЯ –
КОНДИТЕР»**

ВОСПИТАТЕЛИ: СОЛОВЬЁВА Т. С.

БЕЛОВА Е. А.

Мониторинг: опрос детей:

1. Вы любите сладости? (любят – 100%)
2. А кто их готовит? (повар – 100 %)
3. Где их можно приобрести? (в магазине – 100 %)

Актуальность

Ознакомление с профессиями обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в окружающий его мир. Поэтому очень важно познакомить ребёнка с профессиями, рассказать о тех характерных качествах, которые требуют та или иная профессия. Профессия повар — одна из древнейших в мире. В детском саду и в школе, на заводе и в угольной шахте, на борту океанского лайнера и в просторах космоса — всюду люди пользуются результатами труда поваров. В работе повара есть место выдумке, фантазии, изобретательности. От того, как он накормит человека, зависит его настроение и здоровье. Решая в ходе проектирования различные задачи познавательного характера, дети понимают значимость и ценность труда взрослых, обогащают и активизируют свой словарный запас.

Название проекта: «Сладкая профессия – кондитер»

Тип проекта: познавательный, творческий.

Вид проекта: долгосрочный 2021-2022 г.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Возраст детей: 4-5 лет.

Цель: формирование знаний о профессии повар-кондитер; развитие интереса к данной профессии.

Задачи по образовательным областям:

- ❖ ОО «Познавательное развитие»: вести понятие «профессия»; сформировать знания о поваре –кондитере с его профессиональными действиями; расширять представление о кондитерских изделиях;
- ❖ ОО «Социально-коммуникативное развитие»: развивать трудовые и социальные посредством сюжетно – ролевых игр.
- ❖ ОО «Речевое развитие»: обогащать словарный запас детей посредством чтения рассказов, стихов, отгадывания загадок по теме и тд.
- ❖ ОО «Художественно-эстетическое развитие»: совершенствовать навыки лепки, рисования, аппликации; поддерживать инициативу в проявлении творчества.

- ❖ ОО «Физическое развитие» - развивать двигательную активность детей с помощью физкультминуток.

Этапы реализации проекта:

I. Подготовительный этап:

Проведение наблюдения, устного опроса о профессии повара-кондитера.

Подбор наглядного материала, изготовление атрибутов для сюжетных игр, создание сюжетно-ролевой игры «Магазин сладостей»

II. Основной этап:

План мероприятий по месяцам

Месяц	Мероприятие
Октябрь	Беседа о труде кондитера. Рисование: «Повар-кондитер»
Ноябрь	Чтение художественной литературы: Б. Заходер «Все работы хороши». «Разукрась пирожное на свой вкус». Сюжетно - ролевая игра: «Идём семьей в кафе»
Декабрь	Отгадывание загадок о кухонной утвари, овощах, фруктах. Дидактические и настольные игры: «Профессии».
Январь	Сюжетно - ролевая игра: «Столовая (Кафе). К. Чуковский «Федорино горе».
Февраль	Составление рассказа: «Как мы ходили в кафе». Дидактические и настольные игры: «Четвёртый - лишний» и тд.
Март	Сюжетно - ролевая игра: «Магазин сладостей»
Апрель	Беседа о вреде и пользе сладкого. Рисование: «Красивый торт»
Май	Сюжетно – ролевая игра «Чаепитие». Создание книги рецептов «Наша семейная сладость»

III. Заключительный этап:

Май – создание книги рецептов «Наша семейная сладость»

Прогнозирование результатов:

- У детей сформируются представления о профессии кондитера; чувство уважения к труду взрослых.
- Узнают о разнообразии кондитерских изделий.
- Возрастёт интерес к данной профессии.

Сотрудничество с родителями:

Заинтересовали в изготовлении атрибутов для сюжетных игр для детей;
в подборе фотографий и наглядного материала по проекту.