

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «  
ДЕТСКИЙ САД № 61 « ФЛАЖОК» ГОРОДА СМОЛЕНСКА

# ПРОЕКТ « Лётчик»

Подготовила: Лиханова И.В.

## **Пояснительная записка**

Быть лётчиком – это возможность видеть солнце в любую погоду.

### **Актуальность:**

В.А. Сухомлинский говорил: «Именно в игре ребёнок обучается легко и с интересом. В игре раскрывается перед детьми мир, раскрываются творческие способности личности. Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности».

Наблюдая за сюжетно- ролевыми играми детей в группе, обращаешь внимание на то, что дети выполняют игровые роли такие как: врач, водитель, строитель, полицейский, так как с людьми этих профессий они встречаются часто. А о профессии лётчиков, дети знают очень мало. Но в тоже время они проявляют интерес к воздушному транспорту (приносят игрушки, строят самолеты, вертолёты из конструктора).

В современном мире существует множество профессий. Одни – увлекательные, другие – сложные. Каждая из них по-своему полезна и нужна людям. Но есть одна из профессий, которая сочетает в себе всё перечисленное. Это профессия – лётчик.

**Вид проекта:** групповой, краткосрочный.

**Тип проекта:** игровой, творческий.

**Срок реализации проекта:** 4 дня.

**Участники:** воспитатель, дети средней группы, родители.

**Цель:** познакомить детей с профессией лётчик.

### **Задачи:**

- ✓ Формировать у детей знания и представления о профессии лётчик.
- ✓ Расширять и активизировать словарный запас по данной теме.
- ✓ Развивать творческие способности детей, интерес к нетрадиционным техникам изображения предметов.
- ✓ Развивать умение собирать картинку.

- ✓ Совершенствовать развитие физических качеств через подвижные игры.
- ✓ Воспитывать уважительное отношение к профессии летчика их труду.
- ✓ Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми.

### **Планируемые результаты.**

- У детей сформируется представление о профессии лётчик и о разнообразии самолётов.
- Повысится уровень коммуникативных навыков.
- Активизируется участие родителей в образовательной деятельности ДОО.

### **Виды деятельности, которые используются в педагогическом процессе:**

- игровая (дидактические игры, подвижные игры);
- коммуникативная (ситуативный разговор, беседы, рассказывание);
- продуктивная (рисование, лепка)

### **Содержание**

#### **Этапы проекта:**

##### 1 этап – подготовительный

- Определение цели и задач проекта, составление плана мероприятий;
- Подбор и изучение необходимой литературы;
- Организация развивающей предметно - пространственной среды в группе.

##### 2 этап - основной

- Реализация проекта в образовательных областях

##### 3 этап - заключительный

- Видеоролик « Лётчики»

День	Содержание работы	Формы работы	
		С воспитанниками	С родителями
<b>19 Февраля</b>	Беседа «Что я знаю о профессии лётчик?» Знакомство с профессией «Лётчик». Дидактические игра «Профессии».	Беседа, рассматривание иллюстраций, игра.	Участие в подборе иллюстраций.
<b>20 Февраля</b>	Рисование «Лётчик». П/И «Самолёты» Д/И «Собери самолёт»	Игра, НОД	Предоставление подсобных материалов для рисования (ватные палочки)
<b>21 Февраля</b>	Дидактические игра «Что нужно лётчику?». Лепка «Самолет»	Игра, НОД	Помощь в приобретении материала для лепки
<b>22 Февраля</b>	Заучивание стихотворение «Лётчик» Конструирование «Самолёт»	Игра	Заучивание стихотворения дома с детьми

## Литература.

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

## Приложение № 1

### Знакомство с профессией «Лётчик»



### НОД по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»: рисование «Лётчик»



# Подвижная игра «Самолёт»





Д/И «Собери самолёт»

НОД по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»: лепка «Самолёт», с использованием техники пластилинография



## Конструирование «Самолёт»

