

МБДОУ "Детский сад № 61 "Флажок"
Младшая группа «Солнышко»
(дети от 3 до 4 лет)

Воспитатель: Лиханова Ирина Валерьевна

Паспорт тематического развивающего уголка
«Доктор»

Вид деятельности: игровая

Функционирование: игровая деятельность дошкольников под руководством воспитателя и самостоятельная

Задачи тематического уголка:

1. Образовательные задачи:

- знакомство с общественным устройством, социальными взаимоотношениями (профессия врача, медсестры, отношения между людьми, умение вести разговор, быть вежливым, внимательным, терпеливым и т.д.).

2. Развивающие задачи:

- развитие и совершенствование мелкой моторики (умение пользоваться игрушечными предметами – фонендоскопом, шприцом, ручкой и т.д.);
- совершенствование координации движений (умение производить манипуляции руками стоя и сидя, "проводить осмотр пациента" и т.д.);
- развитие мыслительных способностей: прогнозирования, планирования, выдвижения гипотез, анализирования, обобщения, систематизирования (умение провести игру, поддержать ее ход);
- развитие навыков устной речи (умение вести разговор, рассказывать о своих действиях, знание стихов, потешек и т.д.);
- развитие психических способностей: долгосрочной памяти, различных видов восприятия;
- развитие физических качеств: ловкости, выносливости;
- формирование и развитие навыка самообслуживания (умение убирать атрибуты и игрушки, наводить порядок после игры).

3. Воспитательные задачи:

- создание положительной эмоциональной атмосферы в группе и сплочённости детского коллектива;
- воспитание нравственных качеств;
- воспитание аккуратности, обучение правилам поведения;
- формирование ролевых действий, желания объединяться для совместной

игры, соблюдать в игре определённые правила, желания оказывать помощь людям.

Оснащение:

мебельный уголок «Доктор»;
наборы предметов (игровой набор «Больница» в ассортименте, куклы, кровать, игрушки зверей, пустые картонные коробочки от лекарств);
костюм врача, медсестры;
альбом "Врачи разные нужны, врачи разные важны"
список вариантов проведения игры;
вывеска-эмблема.

Сюжетно-ролевая игра «У врача»

Цель: познакомить детей с работой врача, медсестры.

Задачи: способствовать обогащению представлений детей о медицинских профессиях Активизировать предметный словарь: врач, градусник, шприц, шпатель, вата, лекарство, таблетки, простуда; глагольный словарь: лечить, перевязывать, слушать, измерять, простудиться. Формировать диалогическую форму речи. Воспитывать чувство сопереживания больному Формировать дружеские отношения в игре, взаимодействуя в небольшом коллективе чувство гуманизма, ответственности, дружелюбия

Предварительная работа: беседа о профессии врача, медсестры с использованием иллюстраций, подготовка места в игровой зоне для игры «Доктор». Чтение художественной литературы: А.Крылов «Заболеел петух ангиной», К.Чуковский «Айболит», «Бармалей», В.Сутеев «Про бегемота, который боялся прививаться». Рассмотрение иллюстраций, сюжетных картин из альбома «Врачи разные нужны, врачи разные важны». Экскурсия в медицинский кабинет с целью наблюдения за работой медицинской сестры

Словарная работа: градусник, шприц, бинт, зеленка, вата, фонендоскоп, витамины, врач-педиатр, рецепт.

Материал и оборудование для игры: костюм врача, медсестры; мебельный уголок, игрушечные пластмассовые наборы "Доктор", "Больница", пустые картонные упаковки от лекарств, бумажные бланки "рецептов", куклы, игрушки зверей, игрушечные кровати, стульчики, машинки "Скорая помощь".

Варианты игры:

1. Создание игровой ситуации «Заболеел ребенок, вызов скорой помощи»

Воспитатель привлекает детей, показывая "заболевшую" куклу. Спрашивает детей, что нужно сделать. Распределяет роли - врача скорой помощи, шофера, медсестры, мамы куклы.

Мама вызывает "скорую" по телефону. Шофер везет врача и медсестру. Врач

приезжает на вызов, внимательно выслушивает жалобы, задает вопросы, прослушивает фонендоскопом, измеряет температуру, смотрит горло, делает назначение. Медсестра выписывает рецепт, делает уколы. Мама укладывает куклу в кроватку, дает лекарства. Мама благодарит врача за оказанную помощь. "Скорая" уезжает на другой вызов.

2. Создание игровой ситуации "Заболели ушки (глазки, горло, зубки и т.д.)"

Воспитатель привлекает детей, показывая "заболевшую" куклу. Спрашивает детей, что нужно сделать. Распределяет роли - врача соответствующей специальности, медсестры, мамы куклы. При определении специальности врача обязательно проводится беседа с показом картинок.

Мама приходит в больницу к врачу. Врач внимательно выслушивает жалобы, задает вопросы, прослушивает фонендоскопом, измеряет температуру, смотрит горло (уши, проверяет зрение, осматривает зубы и т.д.), делает назначение. Медсестра выписывает рецепт, делает уколы. Мама благодарит врача за оказанную помощь.

3. Свободная игровая деятельность

Воспитатель наблюдает за игрой детей, при необходимости включается в нее, помогает распределять роли, подсказывает действия, слова и т.д. В игре можно использовать куклы, игрушки зверей. Можно разыграть сказку К. Чуковского "Доктор Айболит".

Загадки:

Адрес публикации: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/332659-pasport-igrovogo-ugolka-doktor-v-mladshej-gru>