

Проект «Мой город»

Воспитатель:
Лиханова И.В.

Вид проекта:
познавательный.

Продолжительность проекта:
сентябрь-октябрь

Участники проекта:
- воспитанники;
- родители воспитанников.

Актуальность темы:

Я узнал, что у меня есть огромная семья -
И тропинка, и лесок, в поле каждый колосок!
Речка, небо голубое - это всё мое, родное!
Это Родина моя! Всех люблю на свете я!
(из к/ф «Брат»)

В ком нет любви к стране родной,
Те сердцем нищие калеки.
Т.Г.Шевченко

Разглядывать родной (возможно, изрядно
опостылевший) город круглыми от удивления
глазами путешественника — искусство

непростое.

Макс Фрай

Я очень крепко связан с моим городом, потому что я – его продолжение.

Бахрам Багирадзе

Патриотическое воспитание необходимо любому народу, любому государству, иначе они обречены на гибель. Основная причина пристрастия молодежи к негативным проявлениям общественной жизни в настоящее время кроется в том, что наше общество потеряло главный ориентир - патриотизм, который является стержнем любого государства.

Патриотическое воспитание детей необходимо начинать в дошкольном детстве, важнейшем периоде становления личности. Ведь оно напрямую связано с воспитанием у детей любви к своей «малой Родине».

Нужно признать, что с раннего возраста ребенку недостаточно прививается любовь и уважение к Родине. Телевидение и компьютер играют первостепенное значение в жизни подрастающего поколения. При всей своей занятости, родители мало уделяют внимания этой проблеме. В семьях нет достаточной литературы, которая рассказывала бы о стране, родном крае, родном городе. Сами родители располагают недостаточной информацией, знаниями, чтобы воспитывать в детях патриотические чувства.

Отсюда вытекает важная проблема: формирование и углубление знаний о родном городе, воспитание у детей патриотических чувств.

Основная проблема:

Формирование знаний у детей о родном городе.

Цель проекта:

Воспитание у детей нравственно-патриотических чувств в процессе знакомства с родным городом и любви к своему родному городу, расширение кругозора.

Задачи:

1. Расширить и углубить знания детей о городе Смоленске, его истории, достопримечательностях, традициях города, людях-тружениках.
2. Развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желание сохранять и приумножать богатства города.
3. Воспитывать уважение к труду смолян, создающих красивый город.
4. Вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы по изучению города.

Методика:

Проблемно-поисковые технологии, личностно – ориентированные технологии, здоровьесберегающие технологии, проектные технологии, технология создания предметно-развивающей среды.

Предполагаемый результат

Дети получают базовые знания (в соответствии с их возрастом) об истории, культуре и традициях Смоленска, познакомятся с памятниками и архитектурой города, известными земляками. Укрепление семьи, развитие творческого потенциала всех ее членов. Развитие предметно-развивающей среды группы.

Этапы реализации проекта:

1 ЭТАП.

Выявление проблемы, формирование цели, задач. Разработка проекта. Подбор методической литературы. Начало работы по развитию в группе предметно-развивающей среды (мини-музей «Мой город Смоленск», портфолио воспитанников).

2 ЭТАП.

Выполнение проекта. Практическая часть.

3 ЭТАП.

Итоги и презентация работы.

НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА.



Содержание работы по образовательным областям:

Образовательная область	Вид деятельности
Физическое развитие	Спортивный досуг Беседы о спортсменах города, олимпийских чемпионах
Здоровье	Сюжетно-ролевые игры Беседы Закаливающие мероприятия
Безопасность	Сюжетно-ролевые игры Занятия по безопасности дорожного движения, о правилах пожарной безопасности, правилах поведения в транспорте, на улице и т.д.
Познание	Создание альбома «Мой город Смоленск» Занятия об истории города, смолянах, памятниках и т.д. Познавательные досуги

Образовательная область	Вид деятельности
Коммуникация	Занятия об истории города, его достопримечательностях, известных смолянах Составление рассказа по фотографиям и картинам города
Социализация	Сюжетно-ролевые игры «Достопримечательности нашего города», «Город фонтанов», «Цветы нашего города», «Наш город Смоленск»
Художественное творчество	Создание выставки рисунков (сотворчество детей и родителей) «Наш город -Смоленск», «Улица, на которой я живу», «Мой дом» Оформление альбомов «Мой родной город», «Дом в котором я живу»
Чтение художественной литературы	Знакомство детей с литературными произведениями Чтение стихов «Мой любимый город», « Я живу в городе»
Труд	Знакомство с профессиями смолян Встречи с родителями, представителями разных профессий Сюжетно-ролевые игры Труд в природе
Музыка	Знакомство с музыкальным наследием Смоленского края Слушание музыкальных произведений М.И.Глинки Разучивание народных песен и хороводов Музыкальные праздники и развлечения

Содержание работы по проекту:

Работа с детьми:

Занятия: ОО «Познание»: Ребенок и окружающий мир «Мой город»

ОО «Чтение художественной литературы» «Улица полна неожиданностей»

ОО «Художественное творчество»: Рисование «Мой город»

ОО «Художественное творчество»: Аппликация «Мой город» и др.

Рассматривание альбома о Смоленске.

Детская игровая деятельность: «Дома на нашей улице».

Экскурсия на близлежащую улицу.

Изготовление праздничных открыток к Дню города.

Работа с родителями:

Оформление книжной выставки для родителей «Мой любимый город»

Папка-передвижка «25 сентября - День города»

Создание фотоальбома: «Улицы города», «Наш детский сад».

Прогулки детей с родителями по улицам города.

Консультация «История родного города», «Безопасность детей» и др.

Создание альбомов «Транспорт нашего города». «Памятники нашего города», «Наши земляки» и др.

Анкетирование родителей.

Выставка творческих работ «Мой любимый город»

Создание макета крепостной стены

Создание мини-музея «Мой город Смоленск»

Итоги проектной деятельности:

В результате работы по проекту дети группы знают и называют свой город, знакомые улицы, узнают символы города - герб и флаг. У детей формируется чувство гордости за свой город, желание сохранить его чистым и красивым.

Дети знают:

- ✓ Место проживания: страна, город, домашний адрес, столица нашей Родины
- ✓ Кем работают родители, значимость их труда; испытывают гордость и уважение к труду взрослых
- ✓ Дети знают флаг, герб города.
- ✓ Знают природу родного края: первые знания о животных и растениях родного края.
- ✓ Умеют любоваться природой, бережно относиться к ней.

*На этой большой планете
В огромной такой стране,
Есть город один на свете,
Который так дорог мне.
Не маленький, но чудесный.
В тенистой дали лесной
Смоленск наш, как невеста,
В цветущих садах весной.
А где-то дымят заводы,
И поезд бежит по рельсам.
Ах, как это всё знакомо,
Знакомо с рожденья, с детства.
И синее небо в мае,
А в августе - золотое*

*Над милым для сердца краем,
Любимое и родное.*

И если вдали от дома

Я буду когда-то где-то,

То поздней весною вспомню,

В мой город приходит лето.

(переделан по стихотворению Н.

Россохиной)

Адрес публикации: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/366475-kratkosrochnyj-proekt-moj-gorod>