

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 61 «ФЛАЖОК»

Конспект по экспериментированию

Тема: «Волшебница – вода»

Для детей средней группы (4-5 лет)

Воспитатели: Лиханова И.В.

Предварительная работа:

1. Беседа на тему: «Где живет вода», «Кому она необходима и зачем», «Кто живет в воде».
2. Чтение рассказов о воде, сказок познавательного характера.
3. Проведение опытов с водой (превращение снега в воду, воды в лёд, окрашивание воды).

Программные задачи:

1. Познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах), уточнить значение воды для всего живого на земле.
2. Развивать любознательность, мышление и речь детей, ввести в активный словарь детей слова: бесцветная, безвкусная, прозрачная.

Методы и приемы:

1. Игровой: внесение игрового персонажа «Капельки».
2. Практический: опыты.
3. Словесный: беседа с детьми, рассказ воспитателя, вопросы поискового характера.

Оборудование:

1. Пластмассовые стаканы, молоко, сок, вода, дольки лимона, цветные смайлики (всё индивидуально для каждого ребенка).
2. Иллюстрации с изображением животных и людей с водой и в воде.

Содержание: 1 часть. Игровая ситуация «К нам Капелька в гости пришла»

Воспитатель	Дети
Доброе утро я вам говорю! Доброе утро. Я вас всех люблю! Желаю вам узнать сегодня много нового и интересного. Слушать внимательно, ума набираться! Сегодня ребята у нас гости, поздоровайтесь!	Здравствуйте, доброе утро!

А вот еще одна гостья, которая очень хотела прийти к вам ребята, это «Капелька». Но почему она такая печальная? Давайте послушаем ее историю: Капелька недавно родилась и совсем ничего не знает про себя. От этого ей очень грустно, ведь ничего о себе не зная-это совсем не весело. И вот поэтому она решила обратиться к вам за помощью, ведь вы умные ребята и наверняка что-то о ней знаете.	Да, мы расскажем Капельке о ней. Всё что знаем.
Из чего состоит капелька и где она живет?	Состоит из воды и живет в воде.
Молодцы! А где можно встретить воду?	В реке, море, океане (разные ответы детей)
Ребята! А Капелька интересуется: знаете ли вы, кому нужна вода? (показ и рассматривание картинок)	Животным, птицам и людям. А еще надо растений, чтобы они не завяли.

Воспитатель	Дети
Да, ребята, без воды всё живое на свете гибнет. Вода – это жизнь! Вы сказали всё правильно: растениям нужна вода, их нужно поливать водой, иначе они погибнут. А людям вода просто необходима, чтобы готовить пищу, мыться. Ни одно живое существо не может жить без воды.	

(читать стихотворение) Вы слышали о воде? Говорят, она везде! В луже, море, океане И в водопроводном кране. Как сосулька замерзает, В лес туманом заползает. На плите у нас кипит. Паром в чайнике шипит. Без нее нам не умыться, Не наестся, не напиться! Смею вам я доложить: Без воды нам не прожить!	Дети слушают стихотворение.
---	---

Содержание: часть 2 «Экспериментирование с водой»

Воспитатель	Дети
Ребята! А вы знаете, вода имеет волшебные свойства: с ней можно играть, проводить разные опыты и фокусы. Для этого мы сейчас превратимся в лаборантов и будем проводить опыты с вами.	Хотим поиграть и посмотреть.
Ребята! Посмотрите, что у нас на столах. Предлагаю вам сейчас налить в один стакан воду, а в другой молочко. Определите, в каком стакане вода.	Перечисляют всё, что стоит на столе. Выполняют действия. Указывают на стакан с водой.
Как вы догадались и как определили? Что нам помогло?	Вода прозрачная, а молоко нет.
А давайте с вами посмотрим, правда это или нет?	Давайте посмотрим.
Положите в стаканчик с водой 2-3 камушка. Они видны в стакане с водой?	Да, их видно в стаканчике.
А теперь положите камушки в стаканчик с молоком. Видно их?	Нет! Камушек не видно.

Теперь мы с вами убедились, что чистая вода на самом деле прозрачна. А вся ли вода прозрачна. А вся ли вода прозрачная ребята? Это верно.	Грязная вода не бывает прозрачной.
Но какой же всё-таки цвет имеет вода на самом деле?	Разные ответы.

Опыт № 1 «На определение цвета воды»

Воспитатель	Дети
Давайте мы с вами это проверим. У вас на столах лежат разноцветные крышки. Вы будете опускать в воду эти крышки по очереди и смотреть, с цветом какой крышки совпадет цвет воды.	Выполняют действия с крышками и наблюдают за результатом.
Ну, что ребята, подошла какая-нибудь крышка по цвету?	Нет, не подошла.
Тогда какой вывод мы можем с вами сделать? Есть цвет у воды? Посмотрите: Капелька чуть улыбнулась. Она немного о себе уже узнала и улыбнулась этому. А мы сейчас немного отдохнем, хорошо?	Нет, у воды нет цвета. Она бесцветная.

Опыт № 2 «На определение вкуса воды»

Воспитатель	Дети
А теперь давайте узнаем, есть ли вкус у воды? Возьмите трубочки и сначала попробуйте сок. Вкусный сок? А какой у него вкус?	Вкусный, сладкий.
Правильно, сок сладкий. А теперь попробуйте воду. Какая вода на вкус? Есть у нее вкус?	Вода безвкусная. У нее нет вкуса.
А вот теперь давайте посмотрим, что будет, если мы в чистую воду добавим лимон. Попробуйте воду, какая она стала на вкус?	Кислая, соленая.
Правильно, вода стала кислой. Чистая вода безвкусная, а если в нее добавить какое-нибудь вещество, что произойдет ребята?	Разные ответы детей.
Ребята, скажите пожалуйста, а вода чем-нибудь пахнет? Давайте сейчас понюхаем воду и узнаем, пахнет она или нет.	Нет, вода не пахнет (возможны разные ответы детей).

Правильно, вода ничем не пахнет!	
----------------------------------	--

Опыт № 3 «На определение запаха воды»

Воспитатель	Дети
А теперь ребята понюхайте воду с лимоном. Есть запах у воды?	Есть запах.
Как вы думаете, почему вода с лимоном пахнет?	Лимон пахнет, поэтому и вода пахнет.
Правильно, потому что у лимона есть запах. Значит, какой мы можем сделать вывод?	Чистая вода не пахнет, а если в нее добавить что-нибудь, то у воды появится запах, что в нее добавили.
Молодцы! Вижу, вы много знаете о вод. Давайте напомним Капельке, что мы узнали о ней.	Прозрачная, бесцветная, без вкуса и запаха.
Смотрите, какая Капелька веселая и радостная стала! На память о себе она хочет подарить вам своих подружек – «Капелек» (раздает детям медальки с видом капельки)	Принимают подарки от «Капельки» и благодарят ее.
Дружите с ними и берегите их, потому что без воды не будет жизни на земле!	

Адрес публикации: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/407021-volshebница-voda>