

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад
№61 «Флажок» города Смоленска

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

«НАСЕКОМЫЕ»

Герасимова И. С.

Марусева А. П.

Актуальность проекта

Экологическое образование – это формирование у дошкольников экологического сознания, экологической культуры, способности понимать и любить окружающий мир, бережно относиться к нему. При ознакомлении детей с природой открываются возможности для эстетического, патриотического и нравственного воспитания. Общение с природой обогащает духовную сферу ребенка, способствует формированию положительных моральных качеств.

Цель: формирование у детей представлений о жизни насекомых.

Задачи:

- уточнить особенности внешнего вида насекомых;
- познакомиться с циклом развития, способах питания, образе жизни, защите от врагов;
- заложить основы экологического воспитания;
- вызвать удовольствие от общения с природой.

Вид проекта:

познавательно – исследовательский.

Продолжительность проекта:

краткосрочный, недельный.

Участники проекта: дети, воспитатель.

Этапы проекта:

- подготовительный;
- практический этап;
- результативный этап.

Формы реализации проекта

НОД

дидактические,
подвижные,
сюжетно-ролевые
игры

беседы с детьми

рассматривание
иллюстраций,
картин,
фотографий

чтение
художественной
литературы

Реализация проекта

- 1 день — знакомство с пчелой и божьей коровкой
- 2 день — знакомство со стрекозой и мухой
- 3 день — знакомство с пчелой и муравьем
- 4 день — знакомство с осой и жуком
- 5 день — знакомство с майским жуком и комаром

Бабочка

*Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел -
Он вспорхнул и улетел.*



Божья коровка

*Ой, что за насекомое,
Пока что
незнакомое?!
Вперед ползет, не
пятится
На нём в горошек
платице.*



Стрекоза

*Яркий мини вертолет
Отправляется в полёт.
Но зачем ему глаза?
Да он просто ...*



Муха

*Кто над нами
вверх ногами
Ходит - не
страшится,
Упасть не
боится, целый
день летает,
Всем надоедает.*



Пчела

*Домовитая хозяйка
Пролетела над лужайкой,
Похлопочет над цветком -
Он поделится медком.*



Муравей

*На поляне возле ёлок
Дом построен из
иголок.*

*За травой не виден он,
А жильцов в нём
миллион.*



Оса

*Модница крылатая,
Платье полосатое.
Ростом хоть и кроха,
Укусит - будет плохо.*



Жук

*Не жу́жжу, когда си́жу,
Не жу́жжу, когда хо́жу,
Не жу́жжу, когда тру́жусь,
А жу́жжу, когда кру́жусь.*



Майский жук

***Тёплым днем, весной, в мае
Каждый про меня узнает.
Я не муха, не паук.
Я жужжу! Я майский ...***



Комар

*Это вовсе не пчела,
Нос - точёная игла,
Писк его всех раздражает,
Очень больно он кусает!*



Продукт проектной деятельности



Список литературы

1. Алябьева, Е. А. Тематические дни и недели в детском саду. Планирование и конспекты [Текст] / Е. А. Алябьева.: - М.: Сфера, 2005. – 160 с.
2. Бондаренко, Т. М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет. [Текст] / Т. М. Бондаренко. – Воронеж: Учитель, 2007. 159 с.
3. Веретенникова С.А. «Ознакомление дошкольников с природой» М: Просвещение 1973
4. Горькова, Л. Г., Кочергина А. В., Обухова Л. А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию [Текст] / Л. Г. Горькова, А. В. Кочергина, Л. А. Обухова. - М.: . Вако, 2008. – 240 с.
5. Компанцева Л.В. «Поэтический образ природы в детском рисунке» М: «Просвещение» 1985
6. Маханева, М. Д. Экологическое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста. Методическое пособие для воспитателей ДООУ и педагогов начальной школы [Текст] / М. Д. Маханева. - М.: Аркти, 2004. – 320 с.
7. Саморукова Т.Г. «Как знакомить детей с природой» М: «Просвещение», 1983
8. Т.А. Шорыгина «Насекомые. Какие они?». М., 2003.
9. О.А. Скоролупова «Весна. Насекомые. Перелётные птицы». М., 2008.
10. Электронные ресурсы:
<http://nasekomiya-mir.ru/>
<http://bio.1september.ru/>
<http://macroclub.ru>

Спасибо за внимание!