

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №61 «Флажок» города Смоленска

Проект
в старшей группе
«Обитатели водоёмов»

Воспитатели: Герасимова И. С.
Марусева А.П.

Актуальность проекта

Главная задача экологического воспитания – это воспитание в детях доброты и человечности, бережного обращения к природе, к людям, к самому себе, видения прекрасного, воспитание чувства ответственности, в первую очередь, за собственное поведение и поступки.

Обостренное внимание мирового сообщества к экологическим проблемам, от решения которых зависит будущее человечества, да и каждого человека в отдельности, стало причиной, побудившей нас формировать у дошкольников представление о мире, значении воды в жизни человека, об их взаимосвязи и взаимозависимости.

Цель проекта: обобщить и расширить знания детей об обитателях водоёма.

Задачи проекта:

ОО «Познавательное развитие»:

- формировать у детей представления об обитателях пресноводного водоёма, как о живых существах;
- формировать знания у детей о характерном строении: форма тела, плавники, жабры и т.д.;
- развивать умение самостоятельно делать выводы на основе наблюдений;
- развивать умение устанавливать причинно- следственные связи различного характера.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

- воспитывать экологическую культуру, показать многообразие, красоту окружающего мира.
- вызвать желание бережно относиться к богатствам природы;
- воспитывать интерес к природе.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

- развивать воображение и творчество;
- развивать познавательные способности у детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность.

ОО «Речевое развитие»:

- активизировать и обогащать словарный запас детей.
- развивать связную речь, умение составлять рассказ по заданному плану, рассказы-описания.

ОО «Физическое развитие»:

- развивать двигательную активность;
- развивать общую, мелкую, артикуляционную моторику.

Вид проекта: творческий, информационный, групповой.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели.

Срок реализации проекта: краткосрочный, 1неделя.

Образовательная область: познание, художественно - эстетическое, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное.

Этапы проекта:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Формы реализации проекта:

- наблюдения;
- эксперименты;
- организованная деятельность;
- беседы с рассматриванием картинок;
- чтение художественной литературы;
- продуктивная деятельность;
- тематические прогулки.

Ожидаемый результат:

- сформировать у воспитанников представление о разнообразии обитателей водоемов;
- закрепить и уточнить знания детей о внешнем виде, способах передвижения и способах защиты от врагов.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Обсуждение целей и задач проекта и срока выполнения работы.
- Составление плана работы.
- Подбор литературных произведений об обитателях водоема.
- Сбор информации о водоёмах и его обитателях.
- Подборка игр.
- Составление списка художественной литературы по теме.
- Подбор репродукций картин, открыток, фотографий.
- Разработка и накопление методических материалов.

II этап – основной

План реализации проекта

Образовательные области	Содержание деятельности
Социально-коммуникативное развитие	<i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Семья». <i>Дидактическая игра:</i> «Чего не хватает». <i>Словесные игры:</i> «Угадай настроение», «Кто больше назовет добрых, ласковых, нежных слов», «Один-много».
Познавательное развитие	<i>Беседы:</i> «Зачем рыбке плавники и хвост?», «Значение рыбы в жизни человека», «Безопасность на воде». <i>НОД:</i> «Водоёмы Смоленской области», «Обитатели водоёмов».

Речевое развитие	<i>Чтение художественной литературы по теме «Рыбы»:</i> Б. Заходер «Про сома», русская народная сказка «По щучьему веленью», А.С. Пушкин «Сказка о золотой рыбке», Пермьяк «Первая рыбка», И. Токмакова «Где спит рыбка». <i>Беседы:</i> «Я с папой на рыбалке» (рассказы детей о рыбалке), «Ах, лето!» (рассказы детей об отдыхе на водоемах (об обитателях водоемов)).
Художественно-эстетическое развитие	<i>НОД рисование декоративное с элементами аппликации:</i> «Рыбки в озере»; <i>НОД рисование:</i> «Обитатели водоёмов»; <i>НОД рисование:</i> «Что растёт в воде?»; <i>НОД лепка</i> «Разноцветные рыбки».
Физическое развитие	<i>П/игры:</i> «Весёлый рыболов», «Кто быстрее», «Рыбалов», «Я от тебя убегу». <i>Физ.минутки:</i> «Рыбки», «Весёлый рыболов».

III этап – заключительный

- Выставки работ.
- Презентация проекта.

Итоги проекта

За время реализации проекта у детей сформировались представления о разнообразии обитателей водоемов. Это можно увидеть по результатам совместной деятельности педагогов и детей. Дети имеют представление о внешнем виде обитателей пресноводного водоёма, так же знают способы передвижения обитателей пресноводных водоемов и способы их защиты от врагов.

Литература

1. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 512с.
2. Жуковская Р. И. и Пенькова Л. А. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста. Сост.: Р. И. Жуковская, Л. А. Пеньевская. Изд. «-е, переработ. и доп. М.: «Просвещение», 1972. 415 с. с ил.
Для чтения О. Кригер «Золотая рыбка».
3. Комплексные занятия по программе под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Старшая группа / авт. – сост. Н. В. Лободина. – Волгоград: Учитель, 2011. – 364 с.
4. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2009. – 128 с.

5. Электронные ресурсы.