

**Выступление на региональной площадке VI Всероссийского съезда работников дошкольного образования "Реализация государственной политики в сфере дошкольного образования"**

***Секция 5. Дискуссионная площадка "Детский сад в цифровую эпоху: позитивные и негативные стороны развития"***

**Тема "Плюсы и минусы дистанционного обучения дошкольников"**

Богданова М.Я., заведующий  
МБДОУ "Детский сад № 61 "Флажок"

Приветствую вас, уважаемые коллеги!

Вопрос цифровизации дошкольного образования с одной стороны подразумевает развитие материально-технической базы учреждений, широкое использование цифровых и интернет-ресурсов и технологий, а с другой стороны - возможность использования цифрового пространства в образовании и воспитании детей. И если пару лет назад мы говорили о развитии дистанционного обучения в ДОУ, то в первую очередь, представляли, что такое обучение должно быть организовано для детей, которые в силу здоровья, семейных или других обстоятельств не могут посещать обычный детский сад. Но в связи с новой коронавирусной инфекцией во многих детских садах посещение детьми было приостановлено полностью, либо ограничено работой дежурных групп. Понятно, что в таких условиях реализация образовательной программы чаще всего прекращалась либо осуществлялась с помощью дистанционных технологий. Естественно, для педагогов, дошкольников и их родителей это стало новым направлением совместной деятельности.

В процессе реализации дистанционное образование раскрыло свои плюсы и минусы.

Разумеется, чтобы дистанционное образование было успешным и эффективным, необходимо несколько условий:

1. подготовленный педагог, инициативный, готовый к развитию, активно использующий информационно-коммуникативные технологии в своей удаленной работе.

2. компьютерное и другое цифровое оборудование, высокоскоростной интернет (как у педагога, так и у родителей)

3. желание и возможности родителей принимать непосредственное участие в дистанционном образовании дошкольника

4. ребенок, умеющий пользоваться технологиями дистанционного интерактивного обучения

Этот список можно продолжать еще и еще. Но даже при полном выполнении всех возможных условий (технических, организационных и т.д.) кажется, что минусов гораздо больше, чем плюсов.

Во-первых, это отсутствие очного общения между обучающими и педагогом, между сверстниками в игровой и образовательной деятельности. Ребёнок - социальное существо. Для него характерна острая потребность в другом человеке. Обучаясь дистанционно, ребёнку будет трудно определить для себя особенности своего поведения в различных жизненных ситуациях, ему будет крайне тяжело выбирать соответствующие ситуации обстоятельства общения и совместной деятельности. Социально-компетентный ребёнок способен чувствовать своё место в системе отношений людей и адекватно себя вести. Однако отсутствие очного общения со сверстниками и педагогом предопределяет трудности в адаптации к социальным нормам межличностных взаимоотношений.

Во-вторых, проблемы с соблюдением режима дня ребёнка. Если в детском саду выдерживается определенный режим дня и расписания занятий, прогулок, режимных моментов, то дома родители не соблюдают такой режим. У всех семей разный подход к организации режима дня ребенка и организовать дистанционное занятие для группы детей (а у нас в группах по 25-30 человек) в онлайн одновременно очень сложно. Практически невозможно.

Следующий минус - материальная сторона вопроса. Не все семьи могут себе позволить хорошую техническую оснащенность, особенно неблагополучные семьи или малоимущие семьи. Кроме того, если в семье есть старшие дети школьники, или родители находятся на удаленной работе, то компьютерное оборудование дома будет занято другими членами семьи.

Минусом дистанционного дошкольного образования является и отсутствие у родителей педагогических компетенций, которые позволяют правильно строить образовательный процесс дома.

Само осуществление видеосвязи через телефоны (смартфоны, небольшие планшеты, нетбуки) утомляет зрение малыша, приводит к ухудшению настроения ребёнка, его капризам, пониженному эмоциональному фону. А если технические условия не позволяют передавать качественный видеоряд и звуковое сопровождение, то понятно, что никаких плюсов такое образование не принесет.

Необходимо отметить, что дошкольники, проводящие много времени в телефонах и игровых устройствах, погруженные в интерактивный мир, не просто не оказываются умнее своих сверстников, но отстают от них. Речевое развитие ребенка, который проводит перед телевизором или монитором компьютера от двух до четырех часов в день задерживается на год, а это весьма болезненное отклонение от нормы.

В минус можно занести дефицит опубликованных, готовых к использованию, прошедших полноценную экспертизу дистанционных обучающих программ для дошкольников. В наших дошкольных учреждениях на сегодняшний день не так много квалифицированных специалистов,

способных создавать подобные учебные пособия или разрабатывать авторские программы.

Использование готовых, в том числе скачанных из Интернета, видеофильмов, интерактивных занятий, игр не всегда приносит пользу, по той простой причине, что дистанционное обучение в данном случае полностью игнорирует роль воспитателя (педагога) с которым ребенок привык общаться в детском саду. А записанное на видео занятие воспитателя делает ребенка обычным наблюдателем, при этом он может вообще не воспринимать показываемый ему материал, заниматься своими играми, просто выключить устройство просмотра или переключить его на любимый мультфильм.

Понятно, что дистанционном обучении школьников изначально заложены методы школьного обучения - даже первоклассники принимают объяснение учителя, выполняют самостоятельно задания, могут самостоятельно изучать новый материал по заданию. У дошкольников такие процессы в большинстве своем еще не сформированы. И поэтому минус дистанционного образования - это то, что из дистанционного обучения почти полностью выпадают дети младшего дошкольного возраста.

Но, несмотря на все вышеуказанные минусы и отрицательные стороны дистанционного дошкольного образования есть несомненные плюсы:

1. Родители становятся активными участниками образовательного процесса ребёнка. Ребенок целый день находится в кругу семьи, а значит у родителей и других членов семьи появляется больше времени и возможности для взаимодействия с ребенком.

2. Родители могут самостоятельно планировать своё время, место и продолжительность занятия с ребёнком, а кроме того, выбирать определенный виды занятий, игр, увлекать ребенка.

3. У родителя и ребёнка появляются комфортные условия для творческого самовыражения. Родитель вместе с ребенком учится рисовать, лепить, играть и т.д. Он заменяет ребенку отсутствующих рядом воспитателей и сверстников

4. Дети старшего дошкольного возраста получают первые навыки самообразования (конечно под контролем и во взаимодействии с родителями), что очень важно для его последующего обучения на всех этапах школьного образования.

5. Кроме того, неуверенные в себе, стеснительные или малообщительные дети чаще лучше проявляют себя на дистанционном обучении, так как находятся в комфортной для себя домашней обстановке.

К плюсам дистанционного обучения относится и изоляция детей друг от друга, что несомненно сохраняет здоровье детей, не дает возможности взаимного заражения.

Как видите, главным плюсом дистанционного дошкольного обучения является повышение роли семейного воспитания, роли родителя как первого

педагога. А минусом - уменьшение роли дошкольной организации в целом в процесс воспитания и образования дошкольника.

Тема дистанционного обучения ребёнка-дошкольника актуальна на сегодняшний день и вызывает много споров вокруг своего феномена. Мнение людей разделилось: одни приветствуют новое направление и смотрят оптимистично в светлое будущее своих детей. Другие активно сопротивляются современным реалиям, находя объяснение своей тревожности в чатах, соцсетях и прочих интернет-сообществах. В сознании обывателя укоренился негативный образ цифровых технологий, в частности, их влияния на здоровье и развитие ребенка. Многие уверены, что отклонения в умственном и личностном развитии, или серьезное – более чем на год – отставание в овладении речью, вялость, инертность, снижение творческого подхода или, напротив, повышенное эмоциональное возбуждение детей – результат преобладания интерактивных технологий и средств обучения. И что именно в дошкольном возрасте использование таких

Таким образом, плюсы и минусы дистанционного образования - это две стороны одной медали, это актуальные вопросы и темы для размышлений и дальнейших дискуссий о будущем дошкольного образования в целом, перспективах его развития.

Адрес публикации: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/503472-regionalnoj-ploschadke-vi-vserossijskogo-sezd>